



شرکت تعاوینی خدمات آموزشی کاکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

بودجه بندی

آزمون‌های آزمایشی

مجموعه روان‌شناسی ۱ (۱۱۳۳)

(ویژه داوطلبان کارشناسی ارشد ۱۳۹۶)

امتحانات آمادگی
سنجش

www.sanjeshserv.ir

متون روان‌شناسی به زبان انگلیسی

مدون روان‌شناسی به زبان انگلیسی		درصد	آزمون
سرفصل	کلیه مطالب		
	کلیه مطالب	۲۰ درصد اول	آزمون مرحله ۱ (۱۳۹۵/۸/۲۳)
	کلیه مطالب	۲۰ درصد دوم	آزمون مرحله ۲ (۱۳۹۵/۹/۱۶)
	کلیه مطالب	۵۰ درصد اول	آزمون مرحله ۳ (۱۳۹۵/۱۰/۱۷)
	کلیه مطالب	۴۰ درصد سوم	آزمون مرحله ۴ (۱۳۹۵/۱۱/۱۵)
	کلیه مطالب	۲۰ درصد چهارم	آزمون مرحله ۵ (۱۳۹۵/۱۲/۱۶)
	کلیه مطالب	۵۰ درصد دوم	آزمون مرحله ۶ (۱۳۹۶/۱/۱۸)
	کلیه مطالب	۵۰ درصد اول	آزمون مرحله ۷ (۱۳۹۶/۲/۱۰)
جاه	کلیه مطالب		آزمون مرحله ۸ (۱۳۹۶/۳/۱۱)

آمار و روش تحقیق		
آزمون	درصد	سرفصل
آزمون مدله ۱ (۱۳۹۵/۸/۲)	۶۰	<p>آمار:</p> <p>توزیع فراوانی (طبقاتی و غیرطبقاتی)</p> <p>نمودارها (کمی و کیفی)</p> <p>شاخص‌های مرکزی (نما، میانه، میانگین)</p> <p>چندک‌ها</p> <p>چولگی</p> <p>شاخص‌های پراکندگی (دامنه تغییرات، انحراف چارکی، انحراف متوسط، واریانس، انحراف معیار)</p> <p>کشیدگی</p> <p>روش تحقیق:</p> <p>انواع متغیرها</p> <p>(بر حسب ماهیت، بر حسب سطح سنجهش، بر حسب کارکرد)</p> <p>مقیاس‌های اندازه‌گیری (اسمی، ترتیبی، فاصله‌ای و نسبی)</p> <p>منابع اطلاعاتی</p> <p>(قياس، استقراء و علم)</p> <p>نظریه</p> <p>تحقیق</p> <p>(مفهوم تحقیق، مراحل تحقیق و وبزگی‌های آن)</p>
آزمون مدله ۲ (۱۳۹۵/۹/۱)	۴۰	<p>آمار:</p> <p>نمرات استاندارد</p> <p>(نقاط درصدی، رتبه درصدی، نمره Z، نمره T و ...)</p> <p>منحنی طبیعی</p> <p>همبستگی</p> <p>(انواع همبستگی و ویژگی‌های آن)</p> <p>آزمون‌های همبستگی</p> <p>(پارامتریک و غیرپارامتریک: پیرسون، اسپیرمن و ...)</p> <p>پیش‌بینی</p> <p>اثر رگرسیون</p> <p>خط رگرسیون</p> <p>روش تحقیق:</p> <p>سوال تحقیق</p> <p>فرضیه</p> <p>(ویژگی‌های فرضیه، انواع فرضیه)</p> <p>تعریف متغیرها</p> <p>ابزار جمع آوری اطلاعات</p> <p>(پرسشنامه، مصاحبه و مشاهده)</p> <p>پیشینه تحقیق (تعریف و اهداف آن)</p> <p>جامعه، نمونه و نمونه‌گیری</p> <p>(اصول نمونه‌گیری، مراحل و روش‌های آن)</p>
آزمون مدله ۳ (۱۳۹۵/۱۰/۱۷)	۵۰	مباحث آزمون اول و دوم

آمار: نمونه گیری (قضیه حد مرکزی، خطای استاندارد نمونه گیری) برآورد (فاصله اطمینان جامعه، ویژگی‌های برآورد) آزمون فرضیه (فرضیه آماری و آزمون آن، انواع خطا در استنباط آماری، تشخیص معناداری، آزمون‌های تک دامنه و دو دامنه) روش تحقیق: انواع تحقیق (بنیادی، کاربردی، میدانی، آزمایشگاهی و ...) تحقیق کیفی و کیفی (مکاتب زیرساخت، اهداف، ویژگیها) تحقیقات آمیخته روش اقدام پژوهی روش قوم نگاری روش تاریخی تحلیل محتوا روش فراتحلیلی	۳۰ ۲۵ ۲۰ ۱۵ ۱۰	آزمون مدل ۴ (۱۳۹۵/۱/۱۵)
آمار: آزمون‌های ناپارامتریک (آزمون محذور خی، ویلکاکسون، لامن ویتنی، فریدمن، کراسکال والیس و ...) آزمون‌های پارامتریک (آزمون‌های تک گروهه، دو گروهه و چند گروهه: آزمون Z، آزمون T، آزمون تحلیل واریانس و انواع آن، آزمون تحلیل کواریانس و ...) روش تحقیق: روش پیمایشی (اهداف، ویژگی‌ها و انواع آن) روش پس رویدادی (اهداف، ویژگی‌ها) روش آزمایشی (اهداف، ویژگی‌ها) طرح‌های آزمایشی (ویژگی‌ها و انواع آن) روایی درونی و بیرونی (عوامل تهدیدکننده اعتبار آزمایش)	۲۰ ۱۵ ۱۰	آزمون مدل ۵ (۱۳۹۵/۱۲/۶)
مباحث آزمون چهارم و پنجم	۰	آزمون مدل ۶ (۱۳۹۶/۱/۷)
کلیه سرفصل‌های فوق	۰	آزمون مدل ۷ (۱۳۹۶/۲/۱)

روان شناسی مرضی و کودکان استثنایی

آزمون مرحله ۱ (۱۳۹۵/۸/۲۳)	آزمون مرحله ۲ (۱۳۹۵/۹/۱۹)	آزمون مرحله ۳ (۱۳۹۵/۱۰/۱۷)	آزمون مرحله ۴ (۱۳۹۵/۱۱/۱۵)	آزمون مرحله ۵ (۱۳۹۵/۱۲/۹)
درصد	درصد	درصد	درصد	درصد چهارم
آزمون	استثنایی	استثنایی	استثنایی	مرضی
ماهیت و تاریخچه اختلال ارزیابی و تشخیص و درمان انواع طبقه بندی و تاریخچه DSM	دیدگاه مکاتب مختلف در مورد سبب شناسی و درمان اختلالات روانی (مکتب زیستی و مکاتب روانشناسی) اختلال های اضطرابی اختلالات طیف وسوس افسرده - عملی اختلال های مرتبط با آسیب و عامل استرس زا	ماهیت و تاریخچه اختلال ارزیابی و تشخیص و درمان انواع طبقه بندی و تاریخچه DSM	ماهیت و تاریخچه اختلال ارزیابی و تشخیص و درمان انواع طبقه بندی و تاریخچه DSM	ماهیت و تاریخچه اختلال ارزیابی و تشخیص و درمان انواع طبقه بندی و تاریخچه DSM
تعاریف کودکان استثنایی و گروه های مختلف کودکان استثنایی تعریف ناتوانی های عقلی (عقب ماندگی ذهنی) و انواع آن	استثنایی	استثنایی	استثنایی	مرضی
اختلال های افسرده - عملی اختلال های دو قطبی اختلال های طیف اسکیزو فرنی اختلالات شخصیت	ماهیت و تاریخچه اختلال ارزیابی و تشخیص و درمان انواع طبقه بندی و تاریخچه DSM	ماهیت و تاریخچه اختلال ارزیابی و تشخیص و درمان انواع طبقه بندی و تاریخچه DSM	ماهیت و تاریخچه اختلال ارزیابی و تشخیص و درمان انواع طبقه بندی و تاریخچه DSM	مرضی
کودکان مبتلا به یادگیری خاص اختلالات کروموزومی و متابولیکی که منجر به ناتوانی های عقلی می شوند.	استثنایی	استثنایی	استثنایی	مرضی
مباحث آزمون اول و دوم	۲۵	۲۵	۵۰	۵۰
اختلالات سوماتیک سمپتوام اختلالات تجزیه ای یا گستگی اختلالات عصبی - شناختی اختلالات تغذیه و خوردن اختلالات خواب و بیداری اختلالات اخلاقی، کنترل تکانه و سلوک	ماهیت و تاریخچه اختلال ارزیابی و تشخیص و درمان انواع طبقه بندی و تاریخچه DSM	ماهیت و تاریخچه اختلال ارزیابی و تشخیص و درمان انواع طبقه بندی و تاریخچه DSM	ماهیت و تاریخچه اختلال ارزیابی و تشخیص و درمان انواع طبقه بندی و تاریخچه DSM	ماهیت و تاریخچه اختلال ارزیابی و تشخیص و درمان انواع طبقه بندی و تاریخچه DSM
اختلالات عصبی - رشدی (شامل ناتوانی های عقلی، اختلالات ارتباطی، ADHD، اختلالات طیف اوتیسم، اختلالات حرکتی و تیک ها، اختلالات یادگیری خاص) اختلالات دفع	استثنایی	استثنایی	استثنایی	مرضی

اختلالات مرتبط با مواد و اعتیاد آور
اختلالات جنسی (شامل کژکاری و ناپهنجاری جنسی)
جمع بندی مجموعه تغییرات رخ داده در DSM-5

کودکان نابینا و کم بینا

معلولیت‌های چندگانه و شدید

معلولیت‌های جسمی و مشکلات فیزیکی

کودکان مبتلا به اختلالات هیجانی و رفتاری

کودکان مبتلا به اختلالات گفتاری و زبان

استثنایی

مباحث آزمون چهارم و پنجم

۵۰ درصد

آزمون مدخله ۴
(۱۳۹۶/۱/۱)

آزمون مدخله ۷
(۱۳۹۶/۲/۱)

کلیه سرفصل‌های فوق

جنب

روانشناسی رشد

آزمون	درصد	درصد	سرفصل
آزمون مقطع ۱ (۱۳۹۵/۷/۲۳)	۵۰	۵۰	<p>تعريف رشد</p> <p>تاریخچه روانشناسی رشد</p> <p>هدف روانشناسی رشد</p> <p>دیدگاهها و مسائل اساسی در رشد</p> <p>اصول و قوانین رشد</p> <p>روش‌های تحقیق در روانشناسی رشد</p> <p>مسائل اخلاقی پژوهش در روانشناسی رشد</p> <p>مبانی زیستی و محیطی رشد انسان: (مبانی ژنتیکی، تولید مثل، بسترهاي محیطی برای رشد، رابطه وراثت و محیط)</p> <p>رشد پیش از تولد، تولد و نوزاد</p> <p>نظریه محیط گرایی لاک</p> <p>نظریه طبیعت گرایی روسو</p> <p>نظریه‌های کردارشناسانه (داروین، لورنزو، تین برگن، بالی و اینزورث)</p>
آزمون مقطع ۲ (۱۳۹۵/۹/۱۹)	۳۰	۶۰	<p>رشد در دو سال اول زندگی (نویاگی و نوبایی)</p> <p>نظریه‌های یادگیری (پاولف، واتسون و اسکینر)</p> <p>نظریه رشد شناختی پیازه</p> <p>نظریه پردازش اطلاعات</p> <p>نظریه رشد زبان چامسکی</p> <p>فلسفه تربیتی مونتسوری</p> <p>نظریه تفرد / جدایی ماهلر</p> <p>نظریه روابط شیء کلاین</p> <p>نظریه نظام دیالکتیکی والن</p> <p>نظریه رشی گزل</p> <p>نظریه سیستم‌های بوم‌شناختی برنر</p>
آزمون مقطع ۳ (۱۳۹۵/۱۰/۱۷)	۵۰	۵۰	مباحث آزمون اول و دوم
آزمون مقطع ۴ (۱۳۹۵/۱۱/۱۵)	۲۰	۸۰	<p>رشد در دوره اوایل کودکی (۲ تا ۶ سالگی) و اواسط کودکی (۶ تا ۱۱ سالگی)</p> <p>نظریه تاریخی - اجتماعی ویگوتسکی</p> <p>نظریه رشد روانی - اجتماعی اریکسون</p> <p>نظریه یادگیری اجتماعی بندورا</p> <p>نظریه‌های یادگیری زبان</p> <p>نظریه روان تحلیلی فروید</p> <p>نظریه برونر</p> <p>دیدگاه سلمان درباره درک دیگران</p> <p>نظریه تحول روانی و یادگیری لئون تیف</p> <p>نظریه‌های بازی و تقلید</p>

آزمون ماده ۵

آزمون ماده ۴

آزمون ماده ۷

آزمون ماده ۳

آزمون ماده ۰

آزمون ماده ۶

رشد در دوره نوجوانی تا دوره پیری
دیدگاه خودمحوری الکایند
مراحل رشد اخلاقی کلبرگ و گیلیگان
نظریه شناخت معرفتی پری
نظریه تفکر عمل گرایانه و پیچیدگی شناختی - هیجانی لابووی - ویف
نظریه فصول زندگی لوینسون
نظریه روان پویشی آنا فروید
نظریه هویت یا بی مارسیا
نظریه انطباق با زندگی ویلانت
نظریه‌های رشد روانی - اجتماعی پک و ژوان اریکسون
نظریه کوبлер- راس در مورد مرگ
نظریه مرحله‌ای رشد بوهلر
نظریه مبتنی بر تقویم رویدادهای مهم نیوگارتن
نظریه یونگ در مورد دوران بزرگسالی
دیدگاه انسان گرایانه به رشد (راجز و مازلو)
نظریه‌های سالمندی

مباحث آزمون چهارم و پنجم

کلیه سرفصل‌های فوق

علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی

آزمون	آزمون مرحله ۱ (۱۳۹۵/۸/۲۱)	آزمون مرحله ۲ (۱۳۹۵/۷/۱۹)	آزمون مرحله ۳ (۱۳۹۵/۱۰/۱۷)	آزمون مرحله ۴ (۱۳۹۵/۱۱/۱۵)	آزمون مرحله ۵ (۱۳۹۵/۱۲/۴)	آزمون مرحله ۶ (۱۳۹۴/۱۱/۱۸)	آزمون مرحله ۷ (۱۳۹۴/۱۲/۲)	آزمون مرحله ۸ (۱۳۹۴/۱۳/۱)
درصد	۲۵	۲۵	۲۵	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰
سرفصل	معانی و آیات مرتبط با نفس، دیدگاه سقراط، افلاطون و ارسطو، علم النفس کندي، علم النفس فارابي، نظريات جديد در رابطه با نفس و بدن	علم النفس ابن سينا، دیدگاه غزالی، دیدگاه ابن رشد، معانی عقل و اصطلاحات و نظریات مرتبط با آن	مباحث آزمون اول و دوم	علم النفس سهروردی، علم النفس ملاصدرا، دیدگاه شهید مطهری، خواجه نصیر ، مولانا و علامه طباطبایی، انسان از دیدگاه قرآن (روح، قلب، اراده و اختیار، انفعال و احساس، ابعاد وجودی انسان)	غربیه و فطرت، مراتب نفس و شخصیت، هوش، فرآیندهای روانی از دیدگاه فلاسفه اسلامی و بهداشت روانی از نظر اسلام، انواع سازمان روانی، چگونگی کسب معرفت در روان‌شناسی جدید و یادگیری و راه‌های آن از نظر اسلام	مباحث آزمون چهارم و پنجم	کلیه سرفصل های فوق	جامع
محتوا	آزمون مرحله ۱ (۱۳۹۵/۸/۲۱)	آزمون مرحله ۲ (۱۳۹۵/۷/۱۹)	آزمون مرحله ۳ (۱۳۹۵/۱۰/۱۷)	آزمون مرحله ۴ (۱۳۹۵/۱۱/۱۵)	آزمون مرحله ۵ (۱۳۹۵/۱۲/۴)	آزمون مرحله ۶ (۱۳۹۴/۱۱/۱۸)	آزمون مرحله ۷ (۱۳۹۴/۱۲/۲)	آزمون مرحله ۸ (۱۳۹۴/۱۳/۱)

روانشناسی بالینی

آزمون	درصد	سرفصل
آزمون مرحله ۱ (۱۳۹۵/۸/۲۳)	۲۰	<ul style="list-style-type: none"> • مبانی روان شناسی بالینی • روش‌های تحقیق در روان شناسی بالینی • تشخیص و طبقه بندی اختلالات روانی • مصاحبه سنجشی
آزمون مرحله ۲ (۱۳۹۵/۶/۱۹)	۲۰	<ul style="list-style-type: none"> • سنجش هوش • سنجش شخصیت • سنجش رفتاری • قضاؤت و تفسیر بالینی
آزمون مرحله ۳ (۱۳۹۵/۱۰/۱۷)	۵۰	مباحث آزمون اول و دوم
آزمون مرحله ۴ (۱۳۹۵/۱۱/۱۵)	۳۰	<ul style="list-style-type: none"> • رواندرمانی: کلیات مداخلات روان شناختی • رواندرمانی: دیدگاه روانکاوی و نظریه‌های مشتق از آن (روابط شیء و ...) • رواندرمانی: دیدگاه‌های پدیدارشناختی و انسان گرا- وجودگرا
آزمون مرحله ۵ (۱۳۹۵/۱۲/۶)	۴۰	<ul style="list-style-type: none"> • رواندرمانی: دیدگاه رفتاری و شناختی- رفتاری • گروه درمانی: خانواده درمانی و زوج درمانی • روان شناسی اجتماع نگر و قانون نگر • روان شناسی سلامتی و طب رفتاری • روان شناسی طب اطفال و روان شناسی بالینی کودک
آزمون مرحله ۶ (۱۳۹۴/۱/۱۸)	۵۰	مباحث آزمون چهارم و پنجم
آزمون مرحله ۷ (۱۳۹۴/۲/۱)	۷۰	کلیه سرفصل‌های فوق

روان‌شناسی عمومی

آزمون	آزمون مرحله ۱ (۱۳۹۵/۸/۲۱)	آزمون مرحله ۲ (۱۳۹۵/۹/۱۶)	آزمون مرحله ۳ (۱۳۹۵/۱۰/۱۷)	آزمون مرحله ۴ (۱۳۹۵/۱۱/۱۵)	آزمون مرحله ۵ (۱۳۹۵/۱۲/۶)	آزمون مرحله ۶ (۱۳۹۴/۱/۱۸)	آزمون مرحله ۷ (۱۳۹۴/۲/۱)
درصد	درصد اول	درصد دوم	درصد اول	درصد سوم	درصد چهارم	درصد دوم	درصد اول
سرفصل							
روان‌شناسی چیست؟ - روش علمی روان‌شناسی- مبانی زیست شناختی رفتار - رشد انسان							
احساس و ادراک - هشیاری - یادگیری - حافظه - زبان و اندیشه	۲۵	۴۰	۵۰	۵۰	۲۵	۵۰	۵۰
مباحث آزمون اول و دوم							
انگیزش و هیجان - هوش - شخصیت- فشار روانی و سلامتی							
روان‌شناسی نا بهنجاری (اختلالات روانی و درمان) - روان‌شناسی اجتماعی							
مباحث آزمون چهارم و پنجم							
کلیه سرفصل های فوق							
جایز							

روان سنجی					
آزمون	آزمون مرحله ۱ (۱۳۹۵/۸/۲۱)	آزمون مرحله ۲ (۱۳۹۵/۷/۱۹)	آزمون مرحله ۳ (۱۳۹۵/۱۰/۱۷)	آزمون مرحله ۴ (۱۳۹۵/۱۱/۱۶)	آزمون مرحله ۵ (۱۳۹۵/۱۲/۴)
درصد	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
سرفصل	ادبیات و پیشینه روانسنجی، معنی و تعریف مفاهیم اصلی، مقیاس‌های اندازه گیری، حیطه‌های مهم یادگیری، تهیه پرسش‌های آزمون، انواع آزمون، طبقه بندی اهداف یادگیری و آموزش ارزشیابی آموزشی (معنی، دسته بندی و انواع مختلف آن و مراحل ارزشیابی)، آزمون (تعریف و انواع آن به همراه محاسبن و معایب هر کدام).	دراصد اول	دراصد دوم	دراصد اول	دراصد اول و دوم
مباحث آزمون اول و دوم					
تجزیه و تحلیل پرسش‌های آزمون و آمار استفاده شده در این حوزه، روایی آزمون، پایایی، نظریه‌های اندازه گیری (کلاسیک، تعییم پذیری و سوال پاسخ).	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰
هنچار، نیمرخ، سنجش فرآیندهای غیر شناختی، روش‌های سنجش مستقیم رفتار، سنجش عملکردی، آزمون‌های هوش، آزمون‌های شخصیت.	چهارم	درصد سوم	درصد دوم	درصد اول	درصد اول و دوم
مباحث آزمون چهارم و پنجم					
کلیه سرفصل‌های فوق	جامی				

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد

آزمون	درصد	سرفصل
آزمون مرحله ۱ (۱۳۹۵/۸/۲۳)	۷۰	تاریخچه آزمونها روایی و پایابی آزمونها هنگارهای آزمونها ویژگی آزمونها کاربرد آزمونها تقسیم بندی آزمونها تجزیه تحلیل سوالات روشهای مورد استفاده در آزمون سازی اجرا و نمره گذاری آزمونها سنجدش هوش ماهیت هوش
آزمون مرحله ۲ (۱۳۹۵/۹/۱۹)	۴۰	نظریه های هوش آزمون استنفورد – بینه آزمون هوش و کسلر بزرگسالان آزمون هوش و کسلر کودکان آزمون حافظه بالینی و کسلر آزمون هوش کتل آزمون ماتریس های مدرج ریون آزمون مکعب های چوبی کهنس آزمون مازهای پرتوس سنجدش حافظه به کمک ترسیم
آزمون مرحله ۳ (۱۳۹۵/۱۰/۱۷)	۵۰	مباحث آزمون اول و دوم
آزمون مرحله ۴ (۱۳۹۵/۱۱/۱۵)	۲۰	سنجدش شخصیت پرسشنامه اطلاعات شخصی وودورث پرسشنامه شخصیتی چند محوری مینه سوتا (MMPI-2) پرسشنامه روانی کالیفرنیا (CPI) آزمون چندوجهی بالینی میلون (MCMII-III) پرسشنامه شانزده عاملی کتل پرسشنامه شخصیتی پنج عاملی (NEO) پرسشنامه شخصیتی برن رویتر

<p style="text-align: center;">مباحث آزمون چهارم و پنجم</p>	<p>کلیه سرفصل های فوق</p> <p>جایز</p>	<p>آزمون مدرسه ۷ (۱۳۹۴/۲/۱)</p>
<p style="text-align: center;">آزمون لکه های جوهر رورشاخ (TAT) آزمون اندریافت موضوع فنون تکمیل جملات آزمون همخوانی واژگان یونگ نقاشی های فرافکن آزمون ترسیم خانواده آزمون آدمک فلورانس گودیناف آزمون دیداری - حرکتی بندر گشتالت رغبت سنج ها گزارش روانشناسی</p>	<p>لامباداری دوسنده</p>	<p>آزمون مدرسه ۵ (۱۳۹۵/۱/۱)</p>

روانشناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان

آزمون	آزمون مرحله ۱ (۱۳۹۵/۸/۲۱)	آزمون مرحله ۲ (۱۳۹۵/۹/۱۶)	آزمون مرحله ۳ (۱۳۹۵/۱۰/۱۷)	آزمون مرحله ۴ (۱۳۹۵/۱۱/۱۵)	آزمون مرحله ۵ (۱۳۹۵/۱۲/۶)	آزمون مرحله ۶ (۱۳۹۴/۱۱/۸)	آزمون مرحله ۷ (۱۳۹۶/۲/۱)
درصد	درصد اول	درصد دوم	درصد اول	درصد سوم	درصد پنجم	درصد ششم	درصد هفتم
سرفصل	نورون‌ها و پتانسیل عمل - سیناپس‌ها - انتقال دهنده‌های عصبی و مهمترین نقش‌های هر انتقال دهنده (استیل کولین ، دوپامین ، نورابی نفرین ، سروتونین ، گلوتامات، گابا) - سلول‌های نوروگلیا - امواج مغزی (EEG) و خواب و بیداری - تاثیر کمبود ویتامین‌ها بر عملکرد مغز ، حافظه و یادگیری	نحوه تکوین دستگاه عصبی در مرحله جنینی - بررسی نقش بخش‌های مختلف دستگاه عصبی مرکزی (نخاع، ساقه مغز، تalamوس، هیپوталاموس، دستگاه لیمبیک، عقده‌های قاعده‌ای ، .) - قشر مخ و نواحی مختلف آن - مقایسه عملکرد ارتباطی دو نیمکره مخ و اعمال نواحی ارتباطی - دوپاره مغزها - اعصاب مغزی - انواع ناگویی - هورمون‌ها و غدد درون ریز - بینایی- شنوایی - حس‌های چشایی و بیوایی - اعصاب مغزی	مباحث آزمون اول و دوم	- الکتروآنسفالوگرافی و روش‌های تصویر برداری - تعریف‌های انگیزش - اساس فیزیولوژیک انگیزش و نظریه‌های فیزیولوژیک انگیزش - نظریه روان تحلیل گری فروید - نظریه هال - نظریه‌های انتظار ارزش (لوین، انکینسون)	- نظریه یادگیری اجتماعی - نظریه استنادی - نظریه انسان نگری - مبانی فیزیولوژیک هیجان - نظریه‌های شناختی هیجان - نظریه‌های زیستی هیجان - هیجان‌های مجزای ایزارد - نظریه‌های تحولی هیجان - نظریه‌های اجتماعی و نقش فرهنگ در هیجان - نظریه‌های بالینی هیجان	مباحث آزمون چهارم و پنجم	کلیه سرفصل‌های فوق
جایز							

روانشناسی صنعتی و سازمانی		آزمون
درصد	سرفصل	آزمون
۳۰	تاریخچه روانشناسی صنعتی و سازمانی، تفاوت‌های فردی و شخصیت در کار، روابط فرد با سازمان، مسائل پرسنلی، ارزیابی مشاغل، عملکرد و افراد، گزینش کارکنان	آزمون محله ۱ (۱۳۹۵/۸/۲۱)
۵۰	انواع آزمون‌های استخدامی و مسائل مربوط به آن‌ها، کارآموزی و ارتقا کارمندی، نظریه‌ها و فنون آموزش کارکنان، انگیزش کارکنان، نگرش‌ها و عواطف شغلی، ارزشیابی عملکرد	آزمون محله ۲ (۱۳۹۵/۶/۱۹)
۵۰	مباحث آزمون اول و دوم	آزمون محله ۳ (۱۳۹۵/۱۰/۱۷)
۲۵	رفتار مصرف کننده و تبلیغات، جداول زمانی کار، استرس شغلی، رفتارهای بارور و مخرب کارکنان، زمینه اجتماعی کار، پویایی شناسی گروه، رهبری	آزمون محله ۴ (۱۳۹۵/۱۱/۱۵)
۲۵	قدرت، نفوذ و سیاست، ساختار سازمانی، فرهنگ و توسعه، تحولات جمعیت شناختی در محیط کار، طراحی محیط کار، سلامت و امنیت شغلی	آزمون محله ۵ (۱۳۹۵/۱۲/۶)
۵۰	مباحث آزمون چهارم و پنجم	آزمون محله ۶ (۱۳۹۶/۱/۱۷)
۴۰	کلیه سرفصل‌های فوق	آزمون محله ۷ (۱۳۹۶/۳/۱)

روان‌شناسی اجتماعی

آزمون	درصد	سرفصل
آزمون ماده ۱ (۱۳۹۵/۷/۲)	۲۰	۱. مقدمات روان‌شناسی اجتماعی تعریف- موضوعات اساسی- تاریخچه- افراد مهم- روش‌های تحقیق-
آزمون ماده ۲ (۱۳۹۵/۹/۵)	۲۰	۲. نظریه‌های کلی روان‌شناسی اجتماعی نظریه‌های یادگیری- نظریه‌های شناختی- نظریه‌های انگیزشی- نظریه‌های جامعه‌شناسی- نظریه‌های زیست‌شناسی- نظریه نقش
آزمون ماده ۳ (۱۳۹۵/۱۰/۱۷)	۲۰	۳. شناخت اجتماعی طرحواره‌ها- اثر طرحواره‌ها بر شناخت- منابع بالقوه خطأ در شناخت اجتماعی- عاطفه و شناخت- اثرهای موقعیت بر قضاوت اجتماعی- مقوله بندی و قالب‌های فکری اجتماعی
آزمون ماده ۴ (۱۳۹۵/۱۱/۱۵)	۲۰	۴. نفوذ اجتماعی: تغییر دادن رفتار دیگران همرنگی: تحقیقات و آزمایش‌ها- عوامل موثر بر همنگی- هنجارهای موقعیتی- مبانی همنگی- ویژگی‌های فردی و همنگی- مقاومت در برابر همنگی- تسلیم- پاداش و تنبیه در مقابل اطلاعات- نفوذ اجتماعی و هیجان- انواع پاسخ به نفوذ اجتماعی- متابعت- همانندسازی- درونی کردن- کنترل- نظریه عکس‌العمل- درمان‌گی آموخته شده- وابستگی خودالقایی.
آزمون ماده ۵ (۱۳۹۵/۱۲/۲)	۲۰	۵. اطاعت و فرمانبرداری عوامل موثر در اطاعت و فرمانبرداری- روش‌های جلب اطاعت
آزمون ماده ۶ (۱۳۹۵/۱۳/۱)	۲۰	۶. رهبری و مدیریت نظریه بزرگ مرد در رهبری- نظره جبر اجتماعی و روح زمان در رهبری- عوامل موثر در کارایی رهبری- نظریه وابستگی رهبری فیلدر در رهبری- عناصر نظریه وابستگی- الگوی تعاملی- ادراک رهبری
آزمون ماده ۷ (۱۳۹۵/۱۴/۱)	۵	مباحث آزمون اول و دوم
آزمون ماده ۸ (۱۳۹۵/۱۵/۱)	۲۰	۷. پرخاشگری: تعریف- دیدگاه‌های نظری درباره پرخاشگری- نقش عوامل زیست شناختی- نظریه سائنس- نظریه‌های نوین- علل پرخاشگری انسان- علل عصب شناختی و شیمیایی- علل اجتماعی- تحریک مستقیم- انگیختگی فزاینده- نقش رسانه- علل شخصی پرخاشگری- نوع A- خودشیفتگی- احساس جویی- تفاوت‌های جنسی- تعیین کننده‌های موقعیتی پرخاشگری- پیشگیری، کنترل و کاهش پرخاشگری- دیدگاه زیست شناختی- دیدگاه انگیزشی- دیدگاه یادگیری اجتماعی- تنبیه- مداخله‌های شناختی- بخششی
آزمون ماده ۹ (۱۳۹۵/۱۶/۱)	۲۰	۸. ادراک اجتماعی: ارتباط غیر کلامی- اسناد- نظریه هایدر- نظریه جونز و دیویس- نظریه هارولد کلی- نظریه شیور- نظریه طبقه بندی سه بعدی واینر- کاربرد نظری اسناد- خطای بنیادی اسناد- سوگیری‌های اسنادی- سوگیری‌های شناختی- سوگیری‌های مربوط به جنس- اسناد درباره خود
آزمون ماده ۱۰ (۱۳۹۵/۱۷/۱)	۲۰	۹. نگرش: تعریف- شکل گیری نگرش- ویژگی‌های نگرش- ابعاد نگرش- کارکرهای نگرش- نقش بافت- جتماعی در پیوند نگرش‌ها و رفتارها- چگونگی تاثیر نگرش بر رفتار- متقاعدسازی- الگوهای یادگیری تغییر نگرش- الگوهای شناختی تغییر نگرش- الگوهای کارکردی- ناهمانگی شناختی
آزمون ماده ۱۱ (۱۳۹۵/۱۸/۱)	۲۰	۱۰. خود اندیشیدن درباره خود- عزت نفس- مقایسه اجتماعی- خود به عنوان هدفی برای پیش داوری
آزمون ماده ۱۲ (۱۳۹۵/۱۹/۱)	۲۰	۱۱. پیش‌داوری: ماهیت و منشاء- تصور قالبی پیدا کردن- چرا مردم تصوارت قالبی می‌سازند- تصورات قالبی- پیش داوری و تبعیض- منشاء پیش داوری- تبعیض- پیامدها- چرا پیش داوری غیر قابل اجتناب است- آموزش نفرت داشتن- مزایای بالقوه تماس- مقوله بندی دوباره- فوابد احساس گناه- نه گفتن به تصورات قالبی- نفوذ اجتماعی- تاثیرات پیش داوری- علل پیش داوری

۱۲. رفتار ناظران در موقعیت‌های اضطراری ویژگی‌های موقعیت اضطراری- وضعیت فرد ناظر- وضعیت فرد نیازمند- مقایسه جوامع ساده و پیچیده	۱۳. گروه‌ها و افراد گروه‌ها- مزایا- اثرات حضور دیگران- هماهنگی در گروه‌ها- مدل تاثیر اجتماعی- مدل انگیزشی حضور دیگران- تماس‌چیان فعل- مشخصه‌های گروه‌ها- امکان ارتباط- انسجام - عملکرد گروه	۱۴. اخلاق و ارزش‌های اخلاقی دیدگاه بد سرشت بودن ذاتی انسان- دیدگاه نیک سیرت بودن فطری انسان- نظریه اخلاقی پیازه- نظریه اخلاقی کولبرگ- دیدگاه نه بد نه خوب بودن ذاتی انسان - اخلاق در مذهب	۱۵. دوست داشتن و حساسیت بین فردی خصوصیات شخصی- شباهت و کشش و جاذبه- دوست داشتن، مورد علاقه بودن و عزت نفس- عشق و صمیمیت- صمیمیت، صداقت و ارتباط - ویژگی‌های ارتباط اثر بخش	آزمون مرحله ۵ ۱۳/۹/۱۰- ۱۳/۹/۱۱
مباحث آزمون چهارم و پنجم	آزمون مرحله ۶ ۱۳/۹/۱۱- ۱۳/۹/۱۲	آزمون مرحله ۷ ۱۳/۹/۱۲- ۱۳/۹/۱۳	آزمون مرحله ۸ ۱۳/۹/۱۳- ۱۳/۹/۱۴	
کلیه سرفصل‌های فوق	آزمون مرحله ۹ ۱۳/۹/۱۴- ۱۳/۹/۱۵	آزمون مرحله ۱۰ ۱۳/۹/۱۵- ۱۳/۹/۱۶	آزمون مرحله ۱۱ ۱۳/۹/۱۶- ۱۳/۹/۱۷	

رفتار سازمانی

آزمون	درصد	سرفصل
آزمون مرحله ۱ (۱۳۹۵/۸/۲۱)	۲۰	مبانی رفتار سازمانی - مبانی و بنیادهای رفتار فرد - مفهوم کار - ادراک و شخصیت - فرآگرد معرفت پذیری - نظریه سازمانی - فهم رفتار آدمی - مبانی پژوهشی رفتار - مطالعه علمی رفتار و فرآیندهای ذهنی موجود زنده - تفاوت‌های فردی و شخصیت در کار
آزمون مرحله ۲ (۱۳۹۵/۹/۱۹)	۲۰	نگرش ها و رضایت شغلی - انگیزش و رفتار - هدفگذاری - تحلیل مراوده ای - نقش ها، هنجارها و پایگاه - احساسات و خلقیات - روابط فرد و سازمان
آزمون مرحله ۳ (۱۳۹۵/۱۰/۱۷)	۵۰	مباحث آزمون اول و دوم
آزمون مرحله ۴ (۱۳۹۵/۱۱/۱۵)	۲۰	ویژگی‌های اساسی گروهها - پویایی گروهی و میان گروهی - شناخت تیم‌های کاری - مبانی رفتار گروه و بنیادهای رفتار گروهی - ارتباطات - قدرت و سیاست - تعارض و مذاکره - تصمیم‌گیری - عملکرد کارکنان - آموزش و توسعه - نظریه‌ها و فنون آموزش یادگیری - پویایی شناسی گروه و رهبری - آسیب شناسی فعالیتهای گروهی در کار
آزمون مرحله ۵ (۱۳۹۵/۱۲/۰۴)	۲۰	نظریه‌های رهبری - مدیریت بهره وری فرد و سازمان - مدیریت تحول سازمانی - فرهنگ سازمانی - مبانی ساختار سازمان - تغییرات سازمانی - مدیریت فشار روانی - حمایت سیاسی - چشم انداز سیاسی - رفتار مصرف کننده و تبلیغات - نقش زنان در کار و آثار آن
آزمون مرحله ۶ (۱۳۹۶/۰۱/۱۷)	۵۰	مباحث آزمون چهارم و پنجم
آزمون مرحله ۷ (۱۳۹۶/۰۲/۰۱)	جایز	کلیه سرفصل‌های فوق

روانشناسی امور استخدامی

آزمون	درصد	سرفصل
آزمون مرحله ۱ (۱۳۹۵/۸/۲۱)	۲۰ درصد اول	الگوی سازمان بر پایه فرایند و نظام-ماهیت مدیریت منابع انسانی- تاریخچه، فعالیت ها و وظایفه‌های مدیریت امور کارکنان و منابع انسانی- طراحی و تحلیل شغل- مدیریت منابع انسانی و چالش‌های محیطی- مدیریت منابع انسانی در محیط پویا-برتری رقابتی توسعه مدیریت منابع انسانی
آزمون مرحله ۲ (۱۳۹۵/۹/۱۹)	۲۰ درصد دوم	برنامه ریزی منابع انسانی- کارمند یابی- گزینش- ابزار و روش‌های گرد آوری اطلاعات برای گزینش- فرایند انتخاب - کاربرد اطلاعات در گزینش و به کارگماری- عوامل موثر در عملکرد سازمانی
آزمون مرحله ۳ (۱۳۹۵/۱۰/۱۷)	۵۰ درصد اول	مباحث آزمون اول و دوم
آزمون مرحله ۴ (۱۳۹۵/۱۱/۱۵)	۲۰ درصد سوم	بهره وری و کیفیت زندگی کاری- مراحل پیمایش پیشرفته شغلی- فرایند اجتماعی کردن- ایمنی و بهداشت کار- فرایند آموزش کارکنان و پرورش مدیران و کارکنان- فرایند ارزیابی عملکرد- چالش‌های روابط کار کارکنان
آزمون مرحله ۵ (۱۳۹۵/۱۲/۴)	۲۰ درصد چهارم	سیستم پاداش- مدیریت سیستم حقوق و دستمزد- مدیریت پرداختهای غیر مستقیم- برقراری انضباط و اداره کارکنان مشکل آفرین- جنبه‌های راهبردی در محیط پویای مدیریت منابع انسانی- مدیریت منابع انسانی و جهانی سازی- چشم انداز مدیریت منابع انسانی
آزمون مرحله ۶ (۱۳۹۶/۱/۱۸)	۵۰ درصد دوم	مباحث آزمون چهارم و پنجم
آزمون مرحله ۷ (۱۳۹۶/۳/۱)	جایز	کلیه سرفصل‌های فوق

بالندگی سازمانی

آزمون	درصد	سرفصل
آزمون مرحله ۱ (۱۳۹۵/۸/۲۱)	۲۰	تاریخچه و آشنایی با حوزه تحول سازمان، مبانی تحول سازمان، مشاوران توسعه سازمانی، ماهیت تغییر برنامه‌ریزی شده، مدیریت فرایند تحول سازمان، فرایند تشخیص
آزمون مرحله ۲ (۱۳۹۵/۹/۱۶)	۲۰	سازمان‌های تشخیص، فرایند تحول سازمان، مشارکت کارکنان، مدیریت تحول، دخالت‌های توسعه سازمان، تحقیق در عمل و تحول سازمان، برنامه‌های ایجاد تغییر، مدیریت عملکرد، بهسازی و کمک به اعضا.
آزمون مرحله ۳ (۱۳۹۵/۱۰/۱۷)	۵۰	مباحث آزمون اول و دوم
آزمون مرحله ۴ (۱۳۹۵/۱۱/۱۵)	۲۰	برنامه‌های آموزشی، روابط مشاور_متقارضی تحول، غلبه بر مقاومت، راهبردهای مداخله ، ابعاد سیستمی برنامه‌های تحول سازمانی، دگرسازی سازمان، قدرت، سیاست، و تحول سازمان، روابط سازمان و محیط.
آزمون مرحله ۵ (۱۳۹۵/۱۲/۴)	۲۰	دگرسازی سازمان، ارزیابی و اجرای توسعه سازمان، ارزیابی و نهادی کردن مداخلات توسعه سازمان، تحقیقات در مورد تحول سازمان، توسعه سازمانی در سازمان‌های جهانی
آزمون مرحله ۶ (۱۳۹۶/۱/۱۸)	۵۰	مباحث آزمون چهارم و پنجم
آزمون مرحله ۷ (۱۳۹۶/۲/۱)	جایز	کلیه سرفصل‌های فوق