

کد کنترل

319

F

319F

صبح جمعه
۹۷/۲/۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

مدرسى معارف اسلامى - کد (۱۱۵۲)

مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	تاریخ شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	تاریخ شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۱۰	اصول	۱۵	۱۵۶
۲	تفسیر قرآن	۲۰	۳۱	۱۱	اخلاق و تربیت اسلامی	۱۵	۱۷۱
۳	کلام اسلامی	۱۵	۶۵	۱۲	تاریخ و تمدن اسلامی	۱۵	۱۸۶
۴	ادبیات فارسی	۱۵	۸۰	۱۳	تاریخ عمومی جهان	۱۵	۲۰۱
۵	فلسفه	۱۵	۸۱	۱۴	تحولات اجتماعی و سیاسی ایران	۱۵	۲۱۶
۶	منطق	۱۵	۹۶	۱۵	اندیشه‌های سیاسی غرب	۱۵	۲۲۱
۷	اطلاعات عمومی	۱۵	۱۱۱	۱۶	جامعه‌شناسی سیاسی	۱۵	۲۴۶
۸	تاریخ اسلام	۱۵	۱۲۶	۱۷	تفسیر نهج البلاغه	۱۵	۲۶۱
۹	تاریخ معاصر	۱۵	۱۴۱	۱۸	علوم قرآن	۱۵	۲۷۶
		۱۵۵	۱۴۱	۱۹	ادبیات عرب	۱۵	۲۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق جا به تکیه و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای نامعنی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۷

* داوطلب گرامي، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذيل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

..... با شماره داوطلبی در جلسه اين آزمون شرکت مي نمایم.

امضا:

زبان عمومي و تخصصي (انگلیسي):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- In the central highlands of New Guinea the sudden ----- from the society of the stone ax to the society of sailing ships (and now of airplanes) has not been easy to make.
1) manifestation 2) deterioration 3) transition 4) sophistication
- 2- I want your help with my literature review. ----- to the e-mail are some questions. Please answer them.
1) Raised 2) Posed 3) Inquired 4) Attached
- 3- There is no single or widely used definition of children's literature. It can be ----- defined as anything that children read or more specifically defined as fiction, non-fiction, poetry, or drama intended for and used by children and young people.
1) broadly 2) optimistically 3) controversially 4) neutrally
- 4- When many of the spoken languages of the Native American Indians were ----- as a result of colonialism by English, French, Spanish or Portuguese, they became extinct.
1) distributed 2) replicated 3) illustrated 4) replaced
- 5- During the winter storm, the road conditions were so ----- that schools were cancelled for a week.
1) reckless 2) deplorable 3) superficial 4) erratic
- 6- Laying a bouquet of flowers and the gift-wrapped doll upon the bed, the young mother kissed the sleeping Soha and said this -----: "A happy birthday, and God bless you, my daughter!"
1) beneficence 2) malediction 3) benediction 4) valediction
- 7- People who ----- their dreams do what they love and they go for greatness.
1) chase 2) involve 3) gather 4) require
- 8- Attention is essential in achieving anything. If you can't pay attention, you can't get the job -----.
1) taken 2) made 3) tried 4) done
- 9- Everything man-made around you was ----- a thought in someone's head.
1) socially 2) originally 3) quickly 4) desirably
- 10- The strength of the United Nations is dependent upon the ----- of its member countries.
1) encounter 2) assumption 3) cooperation 4) urgency

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

I can put my cash card into an ATM anywhere in the world and take out a fistful of local currency, while the corresponding amount (11) ----- from my bank account at home. I don't even think twice: (12) ----- the country, I trust that the system will work.

The whole world runs on trust. We trust that people on the street won't rob us, (13) ----- the bank we deposited money in last month returns it this month, that the justice system punishes the guilty (14) ----- . We trust the food (15) ----- won't poison us, and the people we let in to fix our boiler won't murder us.

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 11- 1) to debit | 2) is debited | 3) debits | 4) debiting |
| 12- 1) in spite of | 2) in relation to | 3) no matter | 4) regardless of |
| 13- 1) that | 2) and | 3) for | 4) though |
| 14- 1) and the innocent exonerated | 2) and exonerates the innocent | 3) in order for innocent to exonerate | 4) which it exonerates the innocent |
| 15- 1) is bought | 2) which we buy it | 3) we buy | 4) to buy |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

God-exalted be His Name-has commanded man in several places in the Quran to deliberate upon the Holy Book and be persistent in this effort and not be satisfied with a merely superficial and elementary understanding of it. In many verses the world of creation and all that is in it without exception are called portents (ayat), signs and symbols of the Divine. A degree of deliberation upon the meaning of portents and signs and penetration into their real significance will reveal the fact that things are called by these names because they manifest and make known not so much themselves but a reality other than themselves. For example, a red light placed as a sign of danger, once seen, reminds one completely of the idea of danger so that one no longer pays attention to the red light itself. If one begins to think about the form or quiddity of the light or its color, there will be in his mind only the form of the lamp or its glass or color rather than the conception of danger. In the same manner, if the world and its phenomena are all and in every aspect signs and portents of God, the Creator of the Universe, they have no ontological independence of their own. No matter how we view them they display nothing but God.

He who through guidance of the Holy Quran is able to view the world and the people of the world with such an eye will apprehend nothing but God. Instead of seeing only this borrowed beauty which others see in the attractive appearance of the world, he will

see an Infinite Beauty, a Beloved who manifests Himself through the narrow confines of this world. Of course, as in the example of the red light, what is contemplated and seen in "signs" and "portents" is God the Creator of the world and not the world itself. The relation of God to the world is from a certain point of view like $(1 + 0)$ not $(1 + 1)$ nor (1×1) (that is, the world is nothing before God and adds nothing to Him). It is at the moment of realization of this truth that the harvest of man's separative existence is plundered and in one stroke man entrusts his heart to the hands of Divine love.

16- What is the main idea of the passage?

- 1) Everything is a portent of God and displays nothing but God.
- 2) The world of creation has many portents and signs of the Creator.
- 3) Only those who reflect on the Quran realize the portents of God in the world.
- 4) A red light is a sign of danger and its color and form have no significance on their own.

17- According to paragraph 1, God has ordered man to do all of the following with the Quran EXCEPT -----.

- 1) deeply reflect on its content
- 2) go beyond a superficial grasp of it
- 3) have a basic understanding of its meaning
- 4) be steadfast and continuous in deliberating on it

18- The author discusses a red light in order to -----.

- 1) give an example of a symbol of the Divine
- 2) illustrate how things can signify a reality beyond themselves
- 3) describe the dangers of neglecting the significance of signs and symbols
- 4) explain how understanding the conception of danger makes man pay attention to the red light's form

19- The word "apprehend" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.

- 1) inspire 2) acclaim 3) ascend 4) perceive

20- According to paragraph 2, how can a man feel true divine love?

- 1) By realizing that the world is nothing before God
- 2) By understanding his separative existence from the world
- 3) By contemplating the world and its attractive appearance
- 4) By adding nothing to God and taking nothing away from Him

PASSAGE 2:

The most famous proponent of modern religious pluralism is John Hick, who abandoned his Catholic exclusivist view and formulated his specific theory in the seventies. Hick's pluralistic hypothesis claims that each religion in its own way represents an authentic revelation of the Divine world and a fully authentic means of salvation. He believes that all religions are culturally conditioned responses to the same ultimate reality; and, therefore, are equally valid, and salvation is possible through any of them.

Hick uses the famous story of the Hindu mystics to illustrate his point: "An elephant was brought to a group of blind men who had never encountered such an animal before. One felt a leg and reported that an elephant is a great living pillar. Another felt the trunk and reported that an elephant is a great snake. Another felt a

tusk and reported that an elephant is like a sharp ploughshare, and so on. And then they all quarreled together, each claiming that his own account was the truth and therefore all the others false. In fact of course, they were all true, but each referring only to one aspect of the total reality and all expressed in very imperfect analogies."

There are many flaws in Hick's hypothesis. The most serious problem is of reconciling the conflicting truth-claims of various religions: for example, monotheism of Islam as opposed to polytheism of Hinduism; death and resurrection of Islām and Christianity as opposed to reincarnations and reaching the state of nirvana of Buddhism; salvation through Trinity as opposed to Tawhīd (Monotheism), etc.

- 21- The passage primarily discusses -----.**
 1) famous supporters of modern religious pluralism
 2) John Hick's pluralistic hypothesis
 3) John Hick's exclusivist theory
 4) a famous Hindu story
- 22- According to paragraph 1, Hick claims that -----.**
 1) each religion originates from a specific culture and cannot spread elsewhere
 2) all religions are equally valid culture-based versions of the same reality
 3) various means of salvation exist and religions are just a part of them
 4) the authentic revelation of God is only made to Jesus
- 23- The word "them" in paragraph 1 refers to -----.**
 1) realities 2) responses 3) religions 4) believers
- 24- Why did the blind men in the story disagree with each other?**
 1) They could not understand the true size of an elephant.
 2) Each of them suggested a different analogy for the elephant's trunk.
 3) They did not want to openly acknowledge that their accounts were imperfect.
 4) Each of them believed that only his own description of the animal was right.
- 25- The author's attitude toward Hick's hypothesis can be best described as -----.**
 1) respectful 2) objective 3) disapproving 4) enthusiastic

PASSAGE 3:

In the 7th century, Arabic, immortalized in the language of the Qur'an, and Islam became inseparable. As the Muslim armies moved through North Africa, then through the Iberian Peninsula and eastward, from the Arabian heartland, to the heart of Asia, the tongue of the Arabs as a part of the new religion, spread like wildfire. The masses of newly-converted Muslims, in many cases, took as their own the idiom of the conquering desert men. In a few decades, it became a leading world language and the intellectual medium which united most of the civilized world.

The spectacular conquests of the Arab armies made Arabic the language par excellence of Islam and the Qur'an, and the only suitable tongue with which a Muslim could approach God. No one who became a Muslim could escape, at least, some use of Arabic. Neither Greek, Latin nor any other language ever attained world stature as did classical Arabic—a language well-suited to interact with other idioms. Joel Carmichael in his book *The Shaping of the Arabs* writes: "The possibilities in Arabic for the use of figurative language are endless; its allusiveness, tropes and figures of

speech place it far beyond the reach of any other language... Arabic loses on translation but all other languages gain on being translated into Arabic."

The enormous expanse of conquered territory, by far surpassing that of all the ancient Semitic empires combined, gave Arabic a world stature, not attained by any other language except, perhaps, English, in our time. By the eleventh century Arabic was widely spoken and written by all cultivated Muslims from the heart of China to the borders of France, displacing the old literary languages like Aramaic, Coptic, Greek and Latin. It became the language of art, culture, the intellect, science and technology of the entire scholastic world, aiding in the establishment of an Islamic civilization which was to become one of the greatest the world had ever known.

26- What does the passage mainly discuss?

- 1) The effects of Arabic on the Islamic ideology
- 2) The reasons why Arabic is the language of the Qur'an
- 3) The size and power of the Islamic world in the 7th century
- 4) The expansion and influence of Arabic in the Islamic civilization

27- It can be inferred from paragraph 1 that, in the 7th century, most of the civilized world -----.

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1) were Muslims | 2) were highly educated |
| 3) engaged in holy wars | 4) translated their books into Arabic |

28- According to paragraph 2, at least a rudimentary knowledge of Arabic was necessary for all Muslims because -----.

- 1) it had become the intellectual medium of the world
- 2) it was the only proper language for approaching God
- 3) learning Arabic was made obligatory by the Arab armies
- 4) classical Arabic, similar to Greek and Latin, had attained world stature

29- The word "enormous" in the passage is closest in meaning to -----.

- 1) vast
- 2) rapid
- 3) shining
- 4) dramatic

30- Why does the author mention English in paragraph 3?

- 1) To contrast its structure with that of Arabic
- 2) To name the language that replaced Arabic in international relations
- 3) To compare the level of world stature that Arabic had attained to that of contemporary English
- 4) To give an example of a language that was affected by Arabic

تفسیر قرآن:

۳۱- از نظر علامه طباطبائی (ره)، به دلالت ظاهر، مراد از «آیات» در آیه مبارک: «وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمُ الْأَصْحَابُ الْمُشَيْءَةُ» (البلد / ۱۹) چیست؟

- | | |
|---|--------------------------|
| ۲) صِرْفُ آیاتِ اَنْفُسِي | ۱) صِرْفُ آیاتِ قُرْآن |
| ۴) مُطْلَقُ آیاتِ اَفَاقِي، اَنْفُسِي وَ آیاتِ قُرْآن | ۳) صِرْفُ آیاتِ اَفَاقِي |

۳۲- از نظر علامه طباطبائی (ره)، ضمیر «هُوَ» در آیه مبارک: «وَأَنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ» (العاديات / ۷) به چه کسی برمی‌گردد؟

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| ۲) انسان | ۱) الله |
| ۴) فرد خاصی از مشرکان قریش | ۳) پیامبر اکرم (ص) |

- ۳۳- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «فؤاد» در آیات مبارک: «نارالله الموقدة الّتی تطلع على الأفندة» (الهمزة / ۶-۷) چیست؟
- (۱) نفس انسانی
 (۲) قلب صنوبری
 (۳) همه اعضاء و جوارح بدن
 (۴) اعضاء و جوارح که وسیله ارتکاب گناه قرار گرفته‌اند.
- ۳۴- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «کَيْد» در آیه مبارک: «أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضليلٍ» (الفیل / ۲) چیست؟
- (۱) کشتن مکان و تصرف مکه
 (۲) سوءقصد به مکه و اراده تخریب بيت الله الحرام
 (۳) سوءقصد به جان پیامبر اکرم (ص) و اراده قتل آن حضرت (ص)
 (۴) کشتن سران قریش و به اسارت گرفتن مردان و زنان مکنی
- ۳۵- استثناء موجود در آیات مبارک: «وَ مَا لَأْخَدَ عَنْهُ مِنْ نِعْمَةٍ تَجْزِي أَلَا ابْتِغَاءُ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى» (اللیل / ۲۰-۱۹). از کدام نوع است؟
- (۱) مفرغ
 (۲) متصل موجب
 (۳) منقطع
 (۴) متصل غیرموجب
- ۳۶- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «شاهد» و «مشهود» در آیه مبارک: «وَ شَاهِدٌ وَ مَشْهُودٌ» (البروج / ۳) به ترتیب کدام است؟
- (۱) روز جمعه - روز عرفه
 (۲) روز عرفه - روز قیامت
 (۳) فرشته عذاب - اهل جهنم
 (۴) پیامبر اکرم (ص) - شکنجه کفار نسبت به مؤمنان
- ۳۷- «آن بیحور» در آیه مبارک: «إِنَّهُ ظَنَّ أَنَّ لَنْ يَحُورُ»، به کدام معنا است؟
- (۱) عدم التّمتع بنعم الآخرة
 (۲) عدم القيام بما يُدْخِلُهُ الجنة
 (۳) عدم الرجوع الى الرّب للحساب و الجزاء
 (۴) عدم التصديق لما وقع عليه من قول العذاب
- ۳۸- از نظر علامه طباطبایی (ره)، وجه ذکر امام علی (ع) در بعضی از روایات در مراد از «النّبأ العظيم» در آیات مبارک: «عَمَ يَسْأَلُونَ عَنِ النّبأِ الْعَظِيمِ» (النّبأ / ۱-۲) چیست؟
- (۱) از باب ذکر بطن آیه
 (۲) از باب ذکر تنزیل آیه
 (۳) از باب ذکر مصدق اتم
- ۳۹- از نظر علامه طباطبایی (ره)، تعبیر «قیام در برابر پروردگار» در آیه مبارک: «يَوْمَ يَقُومُ النّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ» (المطففين / ۶)، کنایه از چیست؟
- (۱) زنده شدن پس از مرگ
 (۲) حضور در دادگاه الهی رستاخیز
 (۳) ایستادن در برابر ملانکه موکل بر آتش
 (۴) پاسخگویی به فرشتگان حساب و کتاب در قیامت
- ۴۰- از نظر علامه طباطبایی (ره)، نصب «عیناً» در آیه مبارک: «عَيْنًا يَشْرُبُ بِهَا الْمَقْرَبُونَ» (المطففين / ۲۸) بنا بر چیست؟
- (۱) بدل
 (۲) اشتغال
 (۳) عطف
 (۴) مدح
- ۴۱- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «معتد» در آیه مبارک: «وَ مَا يَكْذِبُ بِهِ أَلَا كُلَّ مَعْتَدٍ أَثِيمٌ» (المطففين / ۱۲)، چیست؟
- (۱) المترهد عن المعاصي
 (۲) المتجاوز الكثیر الآثام
 (۳) المتجاوز عن حدود العبودية

- ۴۲ از نظر علامه طباطبائی (ره)، تعبیر «صب سوط عذاب» در آیه مبارک: «فصب عليهم ربک سوط عذاب» (الفجر / ۱۳). کنایه از چیست؟

۱) جعل العذاب ضعفین
۲) التعذیب المتتابع المتواتر الشدید
۳) اکثار الطاغین فی طغیانهم و فسادهم
۴) جرى العذاب للطاغين في الدنيا والآخرة

- ۴۳ در کدام آیه، مصدر به معنای اسم فاعل به کار رفته است؟

۱) فک رقبة (البلد / ۱۳)
۲) يتيمًا ذا مقربة (البلد / ۱۵)
۳) وأنت حلّ بهذا البلد (البلد / ۲)
۴) أو اطعام في يوم ذي مسغبة (البلد / ۱۴)

- ۴۴ براساس أحد احادیث تفسیری مورد استناد در تفسیر المیزان، تفسیر کدام آیه نادرست است؟

۱) و نفس و ما سویها: قدرها و هداها
۲) قد افلح من زکاها: قد افلح من أطاع
۳) وقد خاب من دساتها: قد خاب من عصى
۴) فألهملها فجورها و تقواها: بين لها ما يأتي و ما يترك

- ۴۵ از نظر علامه طباطبائی (ره)، مراد از «التواصی بالمرحمة» در آیه مبارک: «ثُمَّ كَانَ مِنَ الظَّالِمِينَ مَنْ تَوَاصَى بِالصَّبْرِ وَ تَوَاصَى بِالْمَرْحَمَةِ» (البلد / ۱۷)، چیست؟

۱) وصیة بعضهم بعضاً بالمرحمة على ذوى الحقوق من الآباء والامهات
۲) وصیة بعضهم بعضاً بالمرحمة على ذوى الفقر والفاقة والمسكنة
۳) وصیة بعضهم بعضاً بالولد بالنسبة الى المؤمنين خاصة
۴) وصیة بعضهم بعضاً بالولد بالنسبة الىبني آدم عامة

- ۴۶ از نظر علامه طباطبائی (ره)، کدام آیه، مشابه موجود در نسبت مجیء به پروردگار را در آیه مبارک: «و جاء ربک و الملك صفا صفا» (الفجر / ۲۲) مرتفع و آن را به احکام، بدل می کند؟

۱) ليس كمثله شيء (الشوري / ۱۱)
۲) يدالله فوق أيديهم (الفتح / ۱۰)
۳) الله نزل احسن الحديث كتاباً متشابهاً مثاني(zmer / ۲۳)
۴) و ما يعلم تأويله آللله و الراسخون في العلم (آل عمران / ۷)

- ۴۷ از نظر علامه طباطبائی (ره)، آیه مبارک: «و اذا الوحش حشرت» (التكوير / ۲۱۳) به لحاظ مضمون و محتوا، مشابه کدام آیه است؟

۱) و اذ تخلق من الطين كهيئة الطير ياذني (المائدة / ۱۱۰)
۲) قالوا اطيرنا بك و بمن معك قال طائركم عند الله (النمل / ۴۷)
۳) قالوا طائركم معكم أتن ذكرتم بل انتم قوم مسرفون (يس / ۱۹)
۴) و ما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه آلا أمم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون (الأنعام / ۳۸)

- ۴۸ از نظر علامه طباطبائی (ره)، آیه مبارک: «إلى ربک متنهها» (النازعات / ۱۹۶)، متنضمن کدام معنا است؟

۱) تعليل برای آیه «اتما انت منذر من يخشاها» (النازعات / ۴۵)
۲) پاسخ به سؤال مطرح شده در آیه «فيم أنت من ذكرها» (النازعات / ۴۳)
۳) تعليل برای آیه «فيم أنت من ذكرها» (النازعات / ۴۳)
۴) پاسخ به سؤال مطرح شده در آیه «يسألونك عن الساعة أيان مرساها» (النازعات / ۴۲)

۴۹- از نظر علامه طباطبائی (ره)، آیه مبارک: «يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفَّاً لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مِنْ أَذْنِ رَبِّ الْرَّحْمَنِ وَقَالَ صَوَابًا» (النَّبِأ / ۳۸)، در معنای کدام آیه است؟

(۱) وَ لَا يَمْلُكُونَ مَوْتًا وَ لَا حَيَاةً وَ لَا نُشُورًا (الفرقان / ۳)

(۲) رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلُكُونَ مِنْهُ خَطَابًا (النَّبِأ / ۳۷)

(۳) وَ لَا يَمْلُكُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الشُّفَاعَةَ إِلَّا مِنْ شَهَدَ بِالْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ (الزُّخْرُف / ۸۶)

(۴) قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنْ أَنَّ اللَّهَ شَيْءًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يَهْلِكَ الْمَسِيحَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَرِيمٌ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا (المائدة / ۱۷)

۵۰- از نظر علامه طباطبائی (ره)، آیه مبارک: «وَ انْ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ» (الطارق / ۴) به لحاظ مضمون و محظوظ، با کدام آیه مشابه است؟

(۱) وَ مَا أَرْسَلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ (المطففين / ۳۲)

(۲) وَ انَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ (الانتصار / ۱۲)

(۳) وَ هُوَ الْفَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَ يَرْسِلُ عَلَيْكُمْ حَفَظَةً (الأتَّام / ۶۱)

(۴) فَالصَّالِحَاتُ قَاتِنَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفَظَ اللَّهُ (النَّسَاء / ۳۴)

كلام اسلامی:

۵۱- دیدگاه اشعاره درباره صفات خبریه کدام است؟

(۱) تأویل (۲) اثبات بدون کیفیت و بدون تشبيه

(۳) تفویض سخن به خداوند (۴) اثبات با کیفیت و با تشبيه

۵۲- کدام گروه، بهشت و جهنم را اکنون موجود می‌دانند؟

(۱) اکثر معتزله (۲) فقط امامیه (۳) جمهور متکلمان (۴) خوارج و امامیه

۵۳- تعریف مورد قبول اشعاره از «عصمت» کدام است؟

(۱) قدرت بر ترک معاصی

(۲) ملکه اجتناب از معاصی با تمکن و قدرت بر آن

(۳) عدم آفرینش گناه در شخص معصوم توسط خداوند

(۴) ملکه نفسانی راسخ در نفس که انسان را بهطور مطلق از معاصی باز دارد.

۵۴- نظر امامیه درباره قدرت بر انجام قبیح از سوی خدای متعال، کدام است؟

(۱) امکان وقوعی دارد. (۲) امتناع ذاتی دارد. (۳) امکان بالغیر دارد. (۴) امکان ذاتی دارد.

۵۵- کدام عبارت، معنای درست «سرمذیت الهی» را بیان می‌کند؟

(۱) امتناع طرое عدم عليه

(۲) عدم مسبوکیه وجوده بالعدم

(۳) عدم مسبوکیه وجوده بالعدم و امتناع طرое عدم عليه

(۴) الموجود المجامع لجمیع الأزمـة السـابـقة و الـلاحـقة

۵۶- به ترتیب، بدایه مورد قبول شیعه به چه معنی است و با کدامیک از اقسام تقدير الهی تناسب دارد؟

(۱) ظهور بعد از خفاء - تقدير مشروط

(۲) ظهور بعد از خفاء - تقدير قطعی

(۳) اعتقاد به تغییر سرنوشت به وسیله اعمال - تقدير مشروط

(۴) اعتقاد به تغییر سرنوشت به وسیله اعمال - تقدير قطعی

- ۵۷- حد وسط در برهان حدوث، کدام است؟

- (۲) حدوث ذاتی هستی
(۴) حدوث زمانی عالم مادی

- (۱) حدوث زمانی هستی
(۳) حدوث ذاتی عالم مادی

- ۵۸- اثبات کدام مورد، بر عهده برهان نظم است؟

- (۲) خالق ازلی و ابدی
(۴) خالق عالم قادر واجب الوجود

- (۱) خالق عالم قادر
(۳) خالق واجب الوجود

- ۵۹- کدام فرقه، به لحاظ تاریخی بنیان گذار نظریه «کسب» محسوب می‌شود؟

- (۴) جهمیه
(۳) نجاریه
(۲) اشاعره
(۱) ضراریه

- (۱) عقلی بودن حسن و قبح
(۳) ضرورت وجود شرع برای درک فواحش

- ۶۰- آیه شریفه «*فَلَمَّا حَرَمَ رَبِّ الْفَوَاحِشِ*»، بر کدام یک دلالت دارد؟

- (۲) شرعی بودن حسن و قبح برخی امور
(۴) انحصار عقلی بودن حسن و قبح به فواحش

- (۱) عقلی بودن حسن و قبح

- ۶۱- کدام یک از اقسام علم الهی را می‌توان با استفاده از «تعجرد خداوند از ماده» اثبات کرد؟

- (۲) علم خدا به ذات خود
(۴) علم خدا به اشیاء بعد از ایجاد

- (۱) همه اقسام علم خدا
(۳) علم خدا به اشیاء قبل از ایجاد

- ۶۲- برهان وثوق (حصول اطمینان و تحقق غرض)، کدام مرتبه عصمت انبیا را ثابت می‌کند؟

- (۲) همه مراحل و مراتب عصمت
(۴) عصمت از خطأ در تبلیغ وحی و تطبیق شریعت

- (۱) عصمت از گناه
(۳) عصمت از گناه و خطأ در تبلیغ وحی

- ۶۳- کدام آیه، شاهد بر نظریه امر بین الأمرین است؟

- (۲) *إِنَّ اللَّهَ خَالِقُ كُلٌّ شَيْءٍ*
(۴) *فَاتَّلُوْهُمْ يَعْذِبُهُمُ اللَّهُ يَأْبِدِيهِمْ*

- (۱) *نَمَّ فَسَّتْ قُلُونِكُمْ*
(۳) *فِيمَا نَفْضِهِمْ مِيَثَاقُهُمْ لَعَنَاهُمْ*

- ۶۴- کدام عبارت بیانگر پاسخ عدیله به این استدلال اشاعره است که «اگر حسن و قبح عقلی باشد، تفاوتی با بدیهیات اولیه نخواهد داشت؟»

- (۱) عقلی بودن حکم حسن و قبح، با تعارض جهات مختلفه در افعال، منافاتی ندارد.

- (۲) احکام ضروری عقلی از حیث تصور اجزا با یکدیگر تفاوت دارند.

- (۳) تفاوت میان بدیهیات اولیه و حسن و قبح عقلی، بدیهی است.

- (۴) همه احکام ضروری عقلی از حیث ضرورت مانند یکدیگرند.

- ۶۵- کدام عبارت درباره قضاوقدر عینی، درست است؟

- (۲) متعلق اوامر و نواهي الهي اند.

- (۱) بر وجود شيء تقدم دارند.

- (۴) ايمان به آنها از شئون برخی مراتب توحيد است.

- (۳) علم سابق به حدود و ضرورت وجود شيء است.

ادبیات فارسی:

- ۶۶- معنی واژه‌های مشخص شده در متن زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«ستایش خاص پروردگاری که زواهر علوی را با جواهر سفلى در یک رشته ترتیب وجود کشید و نهاد آدم را از سلسه آفرینش در مرتبه آخری انداخت.»

- (۲) ستارگان - اندک - برتر
(۴) روشنایی‌ها - پست - پیشین

- (۱) درخشان‌ها - فرودین - پسین
(۳) اجسام - حیوانی - والا

- ۶۷- معنی واژه‌های «کثیب - مجانب - خنیاگر - پالیز»، به ترتیب کدام است؟
- ۱) نalan - همسایگی - سرودخوان - باغ
 - ۲) غمگین - دوری - آوازخوان - بوستان
 - ۳) رزمنده - کناره‌گیری - مطرب - مزرعه
 - ۴) شمشیرزن - گوشه‌وکنار - نوازنده - کشتزار
- ۶۸- در متن زیر، کدام واژه غلط املایی دارد؟
- «دروود و تهیات و صلواتی که از مهبت انفاس رحمانی، با نفحات ریاض قدس، هم عنانی گند، بر روضه مطهر خواجه وجود باد»
- ۱) تهیات
 - ۲) روضه
 - ۳) مهبت
 - ۴) نفحات
- ۶۹- کدام گروه واژه‌ها درست بوده و فاقد غلط املایی است؟
- ۱) نفاذ امر - مقنی و اهل طرب - قالب و محتو
 - ۲) تضییح و فسحت - مرقد و مزار - صواب آخرت
 - ۳) اصحاب صفة - زهاد و نسّاك - تحریب و تشویق
 - ۴) ملک صباع - مذلت و خواری - تفویظ اختیار
- ۷۰- نویسنده «تمهیدات - صفیر سیموغ - اسرار التوحید» به ترتیب کدام است؟
- ۱) رشید الدین مبیدی - عطار - امام محمد غزالی
 - ۲) خواجه عبدالله انصاری - ابن سینا - ابوسعید ابوالخیر
 - ۳) شیخ نجم الدین رازی - ابن عربی - احمد غزالی
 - ۴) عین القضاط همدانی - سهروردی - محمد بن منور
- ۷۱- موضوع کدام اثر، سفرنامه حج است؟
- ۱) جاویدنامه اثر اقبال لاهوری
 - ۲) روضة الانوار اثر خواجهی کرمانی
 - ۳) خسی در میقات اثر جلال آل احمد
 - ۴) هم صدا با حلق اسماعیل اثر حسن حسینی
- ۷۲- آرایه مقابله کدام بیت، درست است؟
- شرمده رهروی که عمل بر مجاز کرد (تشبیه)
گفت بر هر خوان که بنشستم خدا رزاق بود (جناس)
نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا (ایهام)
خدایا منعمم گردان به درویشی و خرسندی (استعاره)
- ۱) فردا که پیشگاه حقیقت شود پدیدید
 - ۲) بر در شاهم گدایی نکته‌ای در کارکرد
 - ۳) ده روزه مهر گردون، افسانه است و افسون
 - ۴) در این بازار اگر سودی است با درویش خرسند است
- ۷۳- کدام آرایه‌ها در بیت زیر، وجود دارد؟
- «هنگام تنگ دستی در عیش کوش و مستی
- ۱) تلمیح - استعاره - مجاز
 - ۲) جای غم باد هر آن دل که نخواهد شادت»
 - ۳) تشبیه - استعاره - ایهام
- ۷۴- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب کدام است؟
- شادی مجلسیان در قدم و مقدم توست جای غم باد هر آن دل که نخواهد شادت
- ۱) نهاد - متمم - نهاد - مفعول
 - ۲) مسند - متمم - مفعول - مضافقالیه
 - ۳) نهاد - مسند - متمم - مفعول
 - ۴) مسند - مفعول - نهاد - مضافقالیه
- ۷۵- در کدام گزینه همه ترکیبات، وصفی هستند؟
- ۱) سکوت هراس‌آمیز - بارگاه آسمانی - قلب کودکانه
 - ۲) شهاب آتشین - خلوت انس - حرم ملکوت
 - ۳) آغوش خوشبختی - عقل مصلحت اندیش - لطفت گل
 - ۴) پروانه‌های شوق - فضای ابدیت - داستان راستان
- ۷۶- رسم الخط و نگارش کدام واژه‌ها، درست است؟
- ۱) زاد و ولد
 - ۲) بازدیدکننده‌گان
 - ۳) زادبوم
 - ۴) خوار و بارفروشی

- ۷۷- معنی و مفهوم حدیث «البلاء للواء»، در کدام بیت آمده است؟

من ندانم که عاشقی چه بلاست?
غرقه گشتند و نگشتند به آب آلوده
سست عهدان ارادت ز ملامت برمند
بیداد نیکوان همه بر آشنا رود

۱) هر بلایی که هست عاشق راست

۲) آشنا یان ره عشق در این بحر عمیق

۳) سعدیا عاشق صادق ز بلا نگریزد

۴) ای آشنا! کوی محبت صبور باش

- ۷۸- مفهوم مقابله همه ابیات درست است، به جز:

حسن تو به دست خویش بیدارم کرد (آفرینش)
حاصل خرقه و سجاده روان در بازم (دین‌مداری)
که دل به درد تو خو کرد و ترک درمان گفت (تسليم)
ما آن شقاچیم که با داغ زاده‌ایم (عشق ازلى)

۱) من خفته بدم به ناز در کتم عدم

۲) در خرابات مغان گر گذر افتاد بازم

۳) من و مقام رضا بعد از این و شکر رقیب

۴) ای گل تو دوش داغ صبحی کشیده‌ای

- ۷۹- عبارت «ما اکثر العبر و أقل الاعتبار»، با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

نماند پیش کسان هیچ اعتبار مرا
باشد به قدر همت تو اعتبار تو
هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار
گوش سخن شنو کجا دیده اعتبار کو؟

۱) ز بس که داشتی ای گل همیشه خوار مرا

۲) همت بلند دار که نزد خدا و خلق

۳) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود

۴) هر گل نو ز گل رخی یاد همی کند ولی

- ۸۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

دل ز جان و آب جان بر کنده‌اند
سخن چه فایده گفتن چو پند می‌نبیوشم
در عشق بمیر تا بمانی زنده
ثبت است بر جریده عالم دوام ما

۱) مرگ آشامان به عشقش زنده‌اند

۲) مرا مگوی که سعدی طریق عشق را رها کن

۳) بی عشق نباش تا نباشی مرده

۴) هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق

فلسفه:

- ۸۱- معنای درست «قدرت الهی» کدام است؟

۱) مصدریت آگاهانه فعل

۳) وساطت اراده الهی در تحقق فعل

- ۸۲- چرا اصالت وجود، مستلزم وجود بالذات وجود امکانی نیست؟

۱) وجود امکانی، بالغیر موجود است نه بالذات.

۳) وجود امکانی، بالذات موجود است نه بالغیر.

- ۸۳- وحدت در قضایای «کل موجود فیهو واحد»، «لیس بعض الموجود بواحد» و «لیس بعض الموجود بالفعل» به ترتیب، متصف به کدام وصف است؟

۲) اعم - اخص - اعم

۱) اخص - اعم - اخص

۴) اعم - اخص - اعم

۳) اخص - اعم - اعم

- ۸۴- وجود فی غیره، در قضایای: «زید قائم»، «الانسان کلی» و «الانسان موجود» به ترتیب کدام است؟

۱) خارجی - ذهنی - خارجی

۳) خارجی - اعتباری عقلی - ذهنی

۲) خارجی - ذهنی - اعتباری عقلی

۴) خارجی - اعتباری عقلی - خارجی

- ۸۵ - کدام عبارت در مورد نظریه «ذوق التاله» دوانی، صادق است؟
- (۱) مفهوم وجود در حق تعالی، به معنی شاهد و دلیل وجود خدا است.
 - (۲) موجودیت ماهیات فقط به واسطه انتساب آنها به وجود واجب است.
 - (۳) واجب الوجود مبدأ ماسوا است و ماسوا ماهیاتی هستند متحقّق و اصیل.
 - (۴) در دار هستی و تحقق، فقط ذات واجب الوجود و جلوات و ظهورات او موجودند.
- ۸۶ - کدام مورد درباره «مقولات نه گانه عرضی»، نادرست است؟
- (۱) فقط یکی از آنها می‌تواند عارض سایر مقولات شود.
 - (۲) اجناس عالیه‌ای هستند که قابل تحلیل به جنس و فصل نیستند.
 - (۳) صدق هر یک از آنها بر مصاديق خود، صدق عارض بر معروض است.
 - (۴) بیشتر آنها نسبی هستند، یعنی در نسبت با شئ دیگر معنا می‌شوند.
- ۸۷ - از پذیرش کدام نظر، سفسطه لازم می‌آید؟
- (۱) در تصور یک شئ، آن شئ باید مشارکیه ذهن واقع شود.
 - (۲) علم نسبتی است که میان فاعل‌شناسا و موضوع شناسایی برقرار می‌شود.
 - (۳) معلوم بالذات از این حیث که یک صورت علمی است، از مقوله کیف است.
 - (۴) حقیقت معلوم بالذات، مغایر با معلوم بالعرض و نشان‌دهنده ویژگی‌های آن است.
- ۸۸ - هرگاه چیزی نسبت به چیز دیگر، تقدم در وجود و تقدم در تحقق داشته باشد، به ترتیب کدام اصطلاح در مورد او درست است؟
- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ۲) سابق بالعلیة - سابق بالحقيقة | ۱) سابق بالطبع - سابق بالحقيقة |
| ۴) سابق بالحقيقة - سابق بالطبع | ۳) سابق بالعلیة - سابق بالطبع |
- ۸۹ - کدام عبارت، منطبق بر معنای واحد حقیقی است؟
- (۱) وحدت، وصف ذات اوست.
 - (۲) خود واحد، از وحدتش متمایز نیست.
 - (۳) با تکرارش کثرت ایجاد می‌شود.
 - (۴) بدون نیاز به واسطه، متصف به وحدت است.
- ۹۰ - تأکید بر کدام مورد را بدون شک، می‌توان کار سقراط دانست؟
- | | | |
|---------------------|-----------------|---------------|
| ۱) تعریف کلی | ۲) وجود مفارقات | ۳) نسبیت دانش |
| ۴) استدلال استقرایی | | |
- ۹۱ - کدامیک، بیانگر نظر ابن سینا درباره موضوع «الهیات بالمعنى الاعم» است؟
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ۱) علل و اقسام آن | ۲) ذات و صفات الهی |
| ۳) موجود بما هو موجود | ۴) اسباب قصوای موجودات |
- ۹۲ - با توجه به نظرات علامه طباطبائی، کدام مورد درباره «حرکت» درست است؟
- (۱) عارض زمان می‌شود.
 - (۲) یکی از انواع کمیت است.
 - (۳) معروض زمان واقع می‌شود.
 - (۴) از بی‌نهایت اجزا تشکیل شده است.
- ۹۳ - تأثیر علل کثیر بر معلول واحد، در کدام مورد امکان‌پذیر است؟
- (۱) به نحو توارد بر معلول اثرگذارند.
 - (۲) همراه با یکدیگر در معلول تأثیر کنند.
 - (۳) وحدت معلول، وحدت شخصی باشد.
 - (۴) علل کثیر، دارای جهت وحدت باشند.

۹۴- کدام عبارت درباره صفت خالق (در مورد خداوند)، نادرست است؟

۱) تحقق آن، متوقف بر تحقق ماسوا است.

۲) منزع از مقام ذات و متسوب به فعل است.

۳) از حيث اصل و ریشه خود، حقیقتاً بر ذات واجب تعالی صدق می‌کند.

۴) همان مخلوقات‌اند، وقتی نسبت به واجب (تعالی) در نظر گرفته شوند.

۹۵- با توجه به نظرات علامه طباطبایی، کدام مورد، نسبت خداوند را با ماهیات موجود بیان می‌کند؟

۱) علت تامه

۲) علت العلل

۳) فاعل بالتجلي

منطق:

۹۶- «حجت» در برطرف کردن کدام مورد کاربرد دارد؟

۱) غفلت ۲) جهل مرکب ۳) جهل بسیط تصدیقی ۴) جهل بسیط تصویری

۹۷- اگر بدانیم که «هر غیرالف ب است؛ هر ب غیرج است.»، کدام عبارت را می‌توان «مطلوب ثانی» نامید؟

۱) هیچ ج غیرالف نیست. ۲) هر غیرالف، غیرج است. ۳) هیچ ج الف نیست. ۴) هر غیرج، غیرالف است.

۹۸- اگر قیاس «برخی از الف ب نیست؛ هر ب ج است. ← برخی الف ج نیست.» را داشته باشیم، قیاس «بعضی ب د است؛ هیچ د ج نیست. ← بعضی ب ج نیست.» نسبت به آن چه قیاسی شمرده می‌شود؟

۱) دور ۲) مقاومت ۳) عکس ۴) معارضت

۹۹- کدام مورد، از مصادیق تقسیم منطقی است؟

۱) تقسیم کلمه به اسم، فعل و حرف

۲) تقسیم حیوان به جوهر، نامی و حساس

۳) تقسیم موجود به ماهیت وجود

۱۰۰- کدام مورد به ترتیب شامل معادلهای منطقی « فقط الف ب است » و « مگر الف ب باشد، و الا ج د است » می‌باشد؟

۱) هر الف ب است - اگر ج د باشد، آنگاه الف ب است.

۲) هر الف فقط ب است - اگر الف ب نباشد، آنگاه ج د است.

۳) هیچ غیرالف، ب نیست - اگر الف ب نباشد، آنگاه ج د نیست.

۴) هیچ غیرالف، ب نیست - اگر الف ب باشد، آنگاه ج د نیست.

۱۰۱- کدام مورد معادل عبارت $p \wedge q \rightarrow \neg p$ است؟

۱) الف یا ب است یا غیر ج نیست.

۲) الف یا ب نیست یا ج است.

۳) الف یا ب نیست یا ج د نیست.

۱۰۲- اگر از عبارت «آن حیوان یک فیل کوچک بود» نتیجه بگیریم که آن حیوان کوچک جثه بوده، دچار کدام مغالطه شده‌ایم؟

۱) کنه و وجه ۲) تفصیل مرکب ۳) اشتراک لفظ ۴) ترکیب مفصل

۱۰۳- کدام عبارت درباره قیاس ذو حدين، درست است؟

۱) مقدمه دوم آن، یک ترکیب عطفی است.

۲) نتیجه ترکیب عطفی تالی، قضایای شرطی است.

۳) یکی از مقدمات آن را دو قضیه شرطی تشکیل می‌دهد.

۱۰۴- کدام عبارت، درست است؟

۱) کلیت مقدمات در باب برهان، اعم از کلیت سور است.

۲) در برهان، هر دو مقدمه باید ضرورت ذاتی داشته باشند.

۳) تواتر به شرط اینکه به حس منتهی شود، مفید علم است.

۴) در قیاس برهانی مقدمات بر نتیجه تقدم عقلی دارند، نه تقدم طبیعی.

- ۱۰۵- در عکس مستوی، حفظ کدام موضوع لازم نیست؟
 ۱) فقط کیفیت ۲) فقط کم قضیه
 ۳) فقط جهت قضیه ۴) کم و جهت قضیه
- ۱۰۶- کدام عبارت، نتیجه درستی برای قیاس زیر نیست?
 - این لکه یا خون است یا جوهر
 - این لکه یا خون است یا با شستن از بین نمی‌رود
 ۱) یا این لکه با شستن از بین نمی‌رود یا جوهر است.
 ۳) یا این لکه جوهر است یا با شستن از بین نمی‌رود.
- ۱۰۷- کدام عبارت، معرف دقیق مشهورات صرفه است?
 ۱) يمكن لها واقع وراء تطابق الآراء
 ۲) تطابقت على الاعتقاد بها آراء العلامة العامة للحكم بها
 ۳) تطابق عليها الآراء لقضاء المصلحة العامة للحكم بها
- ۱۰۸- اگر در قضیه‌ای، افرادی از موضوع که در یکی از سه زمان (گذشته، حال، آینده) محقق هستند موارد باشد، آن قضیه چگونه خواهد بود؟
 ۱) خارجیه ۲) حقیقیه
 ۳) ذهنیه ۴) طبیعیه
- ۱۰۹- نسبت معنی «ذاتی باب کلیات خمس» و «ذاتی باب برهان» کدام است?
 ۱) تساوی
 ۲) تباین جزئی
 ۳) عموم و خصوص مطلق
- ۱۱۰- اگر در ابطال این سخن که «الحق ماهیته ایته»، استدلال شود که «وجود خداوند معلوم است، در حالی که ذات خداوند معلوم نیست»، کدام اشکال به استدلال وارد است?
 ۱) مقدمه اول کاذب است.
 ۲) استدلال فاقد مقدمه دوم است.
 ۳) ذات در مقدمه دوم، همان ماهیت نیست.

اطلاعات عمومی:

- ۱۱۱- بعد از کدام واقعه در دفاع مقدس، تحول در استراتژی نظامی و آمیختن اندیشه کلاسیک با روحیه انقلابی به وجود آمد؟
 ۱) شکست محاصره سوستنگرد به دست رزم‌ندگان سپاه اهواز و لشکر ۹۲ ارتش
 ۲) برکناری بنی صدر از فرماندهی کل قوا و فرماندهی حضرت امام (ره)
 ۳) کودتای نوزه، با طراحی آمریکا و هماهنگی با حکومت بعضی عراق
 ۴) انتخاب دکتر چمران به عنوان فرمانده ستاد جنگ‌های نامنظم
- ۱۱۲- در کدام عملیات، رزم‌ندگان اسلام، شهر خرم‌شهر را از وجود متجموزان آزاد کردند؟
 ۱) بیت المقدس ۲) فتحالمبین ۳) طریق القدس ۴) ثامن‌الائمه
- ۱۱۳- طبق اصل هشتم قانون اساسی، «وظیفه همگانی که بر عهده مردم نسبت به یکدیگر و دولت قرار داده شده» کدام است?
 ۱) حمایت و همراهی
 ۲) وحدت و همبستگی
 ۳) شور و مشورت
 ۴) امر به معروف و نهی از منکر
- ۱۱۴- از دیدگاه حضرت امام خمینی (ره) در مسیر اصلاح جامعه مسلمین، اولین قدم، اصلاح کدام مورد است?
 ۱) جوانان ۲) فرهنگ مردم ۳) حکومت‌ها ۴) نخبگان جامعه

- ۱۱۵- با توجه به دیدگاه حضرت امام خمینی (ره)، عامل اساسی رساندن جامعه به حیات انسانی و نجات از وابستگی، کدام مورد است؟
- (۱) حفظ وحدت اسلامی
 - (۳) تحصیل همراه با تهذیب نفس
 - (۲) امر به معروف و نهی از منکر
 - (۴) توجه به جوانان مؤمن
- ۱۱۶- «انقلاب دوم» در مسیر تکاملی انقلاب اسلامی، مربوط به کدام مورد است؟
- (۱) عزل بنی صدر از ریاست جمهوری
 - (۲) برکناری دولت موقت
 - (۳) همه پرسی جمهوری اسلامی
 - (۴) تسخیر لانه جاسوسی
- ۱۱۷- حکم تحریم تنباكو، توسط چه کسی و در زمان کدام شاه قاجار، اعلام شد؟
- (۱) سید جمال الدین اسدآبادی - ناصرالدین شاه
 - (۲) میرزا شیرازی - ناصرالدین شاه
 - (۳) سید جمال الدین اسدآبادی - محمدعلی شاه
 - (۴) میرزا شیرازی - محمدعلی شاه
- ۱۱۸- مجلسی که در آن پیامبر اکرم (ص) رسالت خوبیش را به بزرگان بنی هاشم ابلاغ فرمود، به کدام نام مشهور است؟
- (۱) یوم الدار
 - (۲) یوم الرحمه
 - (۳) یوم التغابن
 - (۴) یوم الفصل
- ۱۱۹- ولایت و امامت از دیدگاه قرآن، چگونه است؟
- (۱) شورایی
 - (۲) انتخابی
 - (۳) انتصابی
 - (۴) موروثی
- ۱۲۰- «منابع فقه شیعی» کدام است؟
- (۱) کتاب، سنت، عقل و اجماع
 - (۲) قرآن، نهج البلاغه، قیاس و اجماع
 - (۳) کتاب، نهج البلاغه، عقل و قیاس
 - (۴) قرآن، سنت، سیره و قیاس
- ۱۲۱- «برد و سلام» معجزه کدام یک از پیامبران الهی بوده است؟
- (۱) حضرت موسی (ع)
 - (۲) حضرت عیسی (ع)
 - (۳) حضرت سلیمان (ع)
 - (۴) حضرت ابراهیم (ع)
- ۱۲۲- «نهج البلاغه» توسط کدام دانشمند و عالم دینی، گردآوری شد؟
- (۱) سید مرتضی
 - (۲) سید رضی
 - (۳) علامه مجلسی
 - (۴) شیخ صدوق
- ۱۲۳- «از دانشمندان بزرگ علم ریاضی است که معاصر مأمون عباسی و رئیس کتابخانه بزرگ بغداد بود.»، نام این دانشمند و کتاب وی که به اروپا رفت، چه بود؟
- (۱) خواجه نصیرالدین طوسی - الجبر و المقابلة
 - (۲) محمد بن موسی خوارزمی - قانون
 - (۳) محمد بن نصیرالدین طوسی - قانون
 - (۴) خواجه نصیرالدین طوسی - الجبر و المقابلة
- ۱۲۴- فلسفه «غیبت» حضرت مهدی (عج)، کدام است؟
- (۱) تدبیر و وعده الهی
 - (۲) تدبیر و عدالت الهی
 - (۳) سنت و توفیق الهی
 - (۴) سنت و آزمایش الهی
- ۱۲۵- مهم‌ترین پیامد صلح حدیبیه که بین رسول اکرم (صلی الله علیه و آله) با کفار قربان برقرار شد، چه بود؟
- (۱) گسترش دائمۀ تبلیغات اسلام
 - (۲) اخراج یهودیان پیمان‌شکن از مدینه
 - (۳) زیارت خانه خدا بدون حضور مشرکین
 - (۴) به خطر افتادن ارتباط تجاری قربان با یهودیان

تاریخ اسلام:

- ۱۲۶- در نیمه اول قرن پنجم هجری، کدام تحول سیاسی در اندلس اتفاق افتاد؟
- (۱) گسترش قلمرو امویان اندلس به سرتاسر اندلس
 - (۲) بازیس‌گیری بخش مهمی از اندلس توسط مسیحیان
 - (۳) ضمیمه شدن اندلس به حکومت مسلمانان در مغرب
 - (۴) ازدست‌رفتن یکپارچگی سیاسی و آغاز دوره ملوک الطاویفی

- ۱۲۷- کدام مطلب در مورد «سلاجقه»، نادرست است؟
- (۱) مجذوب مظاہر فرهنگ و تمدن ایرانی شدند.
 - (۲) آنان روابط دوستانه‌ای با دستگاه خلافت برقرار کردند.
 - (۳) مذهب تسنن را در قسمت‌های آسیایی اسلام غلبه دادند.
 - (۴) توانستند با قلع و قمع اسماعیلیان، راه‌های تجاری سرزمین‌های شرق را امنیت بخشنند.
- ۱۲۸- عوامل ترقی مصر در نخستین قرن فرماتروایی فاطمیان، چه بود؟
- (۱) حفظ مصر از حمله جنگجویان صلیبی
 - (۲) ساخت جامع الازهر و دیگر نهادهای آموزشی
 - (۳) تجدید دستگاه اداری، بازارگانی و ترویج کشاورزی و صنعت
 - (۴) جذب دانشمندان به دربار فاطمیان و رونق بخشی به فعالیت‌های علمی
- ۱۲۹- کدام مورد درباره ترتیب تاریخی واقعی، درست است؟
- (۱) واقعه ملازگرد - نبرد دندانقان - واقعه ملازگرد - نبرد عین جالوت
 - (۲) نبرد دندانقان - نبرد عین جالوت
 - (۳) واقعه ملازگرد - نبرد عین جالوت - نبرد دندانقان
 - (۴) نبرد دندانقان - نبرد عین جالوت - واقعه ملازگرد
- ۱۳۰- لقب شاهنشاه در تاریخ ایران پس از اسلام، نخستین بار برای چه کسی به کار رفت؟
- (۱) محمود غزنوی
 - (۲) مردادویج زیاری
 - (۳) عضددالله بویهی
 - (۴) یعقوب لیث صفاری
- ۱۳۱- ادعای حق امامت برای عباسیان، از زمان چه کسی مطرح شد؟
- (۱) ابراهیم بن علی
 - (۲) عبدالله بن عباس
 - (۳) عباس بن عبدالملک
- ۱۳۲- در دوره کدامیک از دولت‌های شمال آفریقا و کدام امیر، جزیره سیسیل فتح شد؟
- (۱) اغلبیان - زیاده‌الله
 - (۲) موحدین - عبدالمؤمن بن علی
 - (۳) اغلبیان - ابراهیم اول
- ۱۳۳- درباره ارتباط آیه «اَذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيمَةَ الْجَاهِلِيَّةَ فَانْزَلَ اللَّهُ سُكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْزَّمَهِمَ كَلْمَةَ التَّقْوَى ...» با آیه شریفه «إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا»، کدام مورد درست است؟
- (۱) آیه نخست درباره مخالفت‌های یهودیان و آیه دوم درباره پیروزی مسلمانان بر یهودیان است.
 - (۲) آیه نخست درباره سفر حج پیامبر (ص) در سال ششم هجری است که پیامبر با مشرکان مکه صلح کردند و آیه دوم بیان‌کننده نتیجه صلح است.
 - (۳) آیه نخست درباره حمیت جاهلی اعراب در مقابل دعوت پیامبر (ص) و آیه دوم درباره صلح حدیبیه است.
 - (۴) آیه نخست درباره هجرت پیامبر (ص) به مدینه و تعصبات کور اعراب و آیه دوم درباره فتح مکه است.
- ۱۳۴- شاه تهماسب امور کشور را بر عهده کدام فقیه به عنوان نایب امام زمان (ع) گذاشت؟
- (۱) علامه حلی
 - (۲) محقق کرکی
 - (۳) شیخ بهایی
 - (۴) علامه مجلسی
- ۱۳۵- نخستین خلیفه اموی که در پی یک شورش داخلی به قتل رسید، که بود؟
- (۱) یزید بن ولید
 - (۲) مروان بن محمد
 - (۳) مروان بن حکم
 - (۴) سلیمان بن عبدالملک
- ۱۳۶- سلطان مراد عثمانی تحت تأثیر کدام طبقه، اقدام به تخریب رصدخانه استانبول کرد؟
- (۱) سپاهیان
 - (۲) صوفیان
 - (۳) درباریان
 - (۴) فقیهان

- ۱۳۷- کدام عبارت در وصف «سال دهم هجری» درست است؟
- (۱) اعزام سفرای رسول خدا (ص) بهسوی زمامداران دیگر سرزمنی‌ها برای دعوت آنان به اسلام
 - (۲) لشکرکشی رسول خدا (ص) بهسوی مرزهای روم برای غزوه تبوک
 - (۳) پذیرایی از وفود و اعزام عاملان صدقه به قبائل
 - (۴) سرکوبی پیامبران دروغین و قبائل مرتد
- ۱۳۸- در دوره خلافت عثمان، قدرت در انحصار کدام خاندان درآمده بود؟
- (۱) بنی امية
 - (۲) بنی عبدمناف
 - (۳) خاندان عثمان
 - (۴) خاندان مروان
- ۱۳۹- امام علی (ع) در نقد و رد دیدگاه و شعار چه کسانی فرمود: «کلمه حق بُراد بِهَا الْبَاطِلُ»؟
- (۱) خوارج
 - (۲) ناکشین
 - (۳) قاسطین
 - (۴) عثمانی‌ها
- ۱۴۰- معاویه بن ابی سفیان، کدام سنت ناپسند دوره جاهلی را دوباره تجدید کرد؟
- (۱) شقاء
 - (۲) خفارت
 - (۳) استلحاق
 - (۴) استرقاق

تاریخ معاصر:

- ۱۴۱- قیام خودجوش مردم در ۱۵ خرداد سال ۱۳۴۲ برای درهم کوبیدن رژیم سلطنت، از طرف حکومت، به کدام فرد نسبت داده شد؟
- (۱) امام خمینی (ره)
 - (۲) جمال عبدالناصر
 - (۳) آیت‌الله محمدهادی میلانی
 - (۴) محمد توفیق القياسی مصری
- ۱۴۲- پس از تبعید امام خمینی (ره) به ترکیه، هیئت مؤتلفه، کدام تصمیم را برای مقابله با رژیم اتخاذ کرد؟
- (۱) تصمیم گرفت به صورت یک سازمان سیاسی - نظامی، به فعالیت خود ادامه دهد.
 - (۲) به همراه حزب ملل اسلامی، حرکت اسلامی مسلحانه را علیه رژیم، پایه‌گذاری کردند.
 - (۳) رعب و ترس در دل دولتمردان به وجود آورده و خیانت‌های آنان را به گوش مردم برساند.
 - (۴) رسالت ارسال سریع اعلامیه‌ها و پیام‌های امام (ره) برای مردم را در شهرهای مختلف، بر عهده گرفتند.
- ۱۴۳- کدام روحانی مبارز پس از ۱۶ سال مبارزة مخفی با رژیم، در آستانه انقلاب اسلامی به شهادت رسید؟
- (۱) آیت‌الله قمی
 - (۲) آیت‌الله غفاری
 - (۳) سیدعلی اندرزگو
 - (۴) آیت‌الله سعیدی
- ۱۴۴- اغلب دانشگاه‌های ایران رسمیاً از جانب دولت پس از کدام‌یک از وقایع تعطیل شد؟
- (۱) قیام خونین ۱۹ دی فم
 - (۲) فاجعه سینما رکس آبادان
 - (۳) جنبش ۲۹ بهمن تبریز
 - (۴) بزرگداشت شهدای تبریز در یزد
- ۱۴۵- یکی از ابتکارات جدید آیت‌الله کاشانی در جویان ملی شدن صنعت نفت، کدام است؟
- (۱) پیشنهاد ملی شدن نفت را که از طریق ۵ عضو جبهه ملی در کمیسیون مطرح گردید، مورد حمایت کامل قرار داد.
 - (۲) با سخنرانی، در اجتماع عظیم مردم در مسجد شاه ملی شدن صنعت نفت در سراسر ایران را غیر قابل تردید اعلام کرد.
 - (۳) سیاست دولت آمریکا را در مبارزة ملت ایران برای ملی شدن نفت، در همراهی با سیاست انگلیس، به شدت مورد انتقاد قرار داد.
 - (۴) با روی کار آمدن دکتر مصدق از وی خواست، اعضای کابینه را از اشخاص خوشنام و باصلاحیت برگزیند.
- ۱۴۶- نخستین قیام مردم با رهبری روحانیت، مربوط به کدام جنبش در دوران دولت قاجار است؟
- (۱) تباکو
 - (۲) قرارداد روپر
 - (۳) مشروطیت
 - (۴) ماجرای نوز بلژیکی
- ۱۴۷- نخستین حکومت نظامی، که نشانه ضعف رژیم و دولت آموزگار بود، در کدام شهر به اجرا درآمد؟
- (۱) قم
 - (۲) تبریز
 - (۳) شیراز
 - (۴) اصفهان

- ۱۴۸- با مراجعت سفير آمريكا به تهران و شرط شروع مذاكرات برای حل قضيه نفت، وي کدام مسورد را از دکتر مصدق خواستار شد؟

- (۱) در مذاكرات نفتی، نباید قوام حضور داشته باشد.
- (۲) عدم مداخلة آيت الله کاشانی در امر قرارداد.
- (۳) در جريان عقد قرارداد، در مورد تجاوز صهيونیستها به فلسطين نباید مطلبی ابراز گردد.
- (۴) باید از تشکیل کنگره بزرگ اسلامی در جهت وحدت اسلامی بهوسیله کاشانی جلوگیری کند.

- ۱۴۹- کدام نخست وزیر، از عوامل عمدۀ بسط توسعه سياست آمريكا در ايران بود؟

- (۱) حکيمی
- (۲) هزير
- (۳) قوام
- (۴) رزم آرا

- ۱۵۰- معروف‌ترین لز فراماسونی که همان لز بزرگ می‌باشد، در کدام کشور اروپايی قرار دارد؟

- (۱) روسیه
- (۲) فرانسه
- (۳) هلند
- (۴) انگلیس

- ۱۵۱- دولت دکتر اقبال در پایان سال ۱۳۳۸، با کدام هدف، طرح اولیه اصلاحات ارضی را تقديم مجلس کرد؟

- (۱) قصد داشت در قالب جدیدی مردم را بعد از کودتای ۲۸ مرداد سرگرم کند.

- (۲) قصد اجرای آن را نداشت و فقط می‌خواست اعتراض آمريكا را خاموش نماید.

- (۳) هدف وي سرپوش گذاشتن به فساد دستگاه حاکمه، که صدای دولت آيزنهاور را نیز درآورده بود را داشت.

- (۴) سعی داشت با انجام اصلاحات بعد از عقب‌نشيني انگلیس در مورد نفت، نظر مساعد آن دولت را جلب نماید.

- ۱۵۲- کدام فرد از سياست‌مداران ايراني، امضاكننده قرارداد کنسرسيوون نفتی بود؟

- (۱) دکتر اميني
- (۲) سپهبد زاهدي
- (۳) مرتضى قلى بيات
- (۴) فتح الله نوري اسفندياري

- ۱۵۳- حزب توده بعد از شهریور ۱۳۲۰، نخستین کنفرانس ایالتی خود را در کدام شهر تشکيل داد؟

- (۱) تبريز
- (۲) مهاباد
- (۳) تهران
- (۴) بندaranzli

- ۱۵۴- پس از مذاكرات سران چهار کشور بزرگ غرب در اوج بحران ايران در گوآدلوب، کدام فرد به عنوان مردي که باید

سنگر شاه را حفظ کند، انتخاب گردید؟

- (۱) انتظام
- (۲) ازهاري
- (۳) اختيار
- (۴) ارشبد قره‌باغي

- ۱۵۵- نخستین کشوری که پس از تعیين دولت مؤقت از جانب امام خميني (ره) آن را به رسميت شناخت کدام بود؟

- (۱) سوريه
- (۲) مراكش
- (۳) الجزاير
- (۴) ليبي

أصول:

- ۱۵۶- در صورتی که فعلیت وجوب از نظر زمان، سابق بر فعلیت واجب باشد، کدام يك از اقسام واجب خواهد بود؟

- (۱) غيري
- (۲) معلق
- (۳) موضع
- (۴) مشروط

- ۱۵۷- در مورد آية شريفة: «اعملوا ما شئتم...»، کدام عبارت درست است؟

- (۱) موضوع‌له، تهدید است.

- (۲) مدلول استعمالی، نسبت طلبیه است.

- (۳) مدلول استعمالی، نسبت طلبیه است.

- ۱۵۸- المناظ فى اثبات حجية الامارة هو

- (۱) العلم بالحقيقة

- (۳) الفتن النوعي فى الحجية

- (۲) العلم الاطمئنانی و العرفی

- (۴) الفتن المتاخم باليقين

- ۱۵۹- کدام مطلب در باب «شهرت» درست است؟
- (۱) شهرت عملی، از مرجحات باب تعارض است.
 - (۲) شهرت فتوایه، موجب جبران ضعف سند می‌شود.
 - (۳) شهرت اگر روایی باشد، از مرجحات باب تعارض است.
 - (۴) هر یک از شهرت فتوای و عملی، موجب جبران ضعف سند می‌شوند و شهرت روایی از مرجحات باب تعارض است.
- ۱۶۰- مقتضای اصل عملی در تداخل اسباب و دلیل آن، به ترتیب کدام است؟
- (۱) تداخل / استصحاب بقاء تکلیف
 - (۲) عدم تداخل / استصحاب عدم تکلیف
 - (۳) عدم تداخل / اشتغال یقینی نیاز به فراغ یقینی دارد.
- ۱۶۱- حجية الظهور تتفق مع.....
- (۱) بنفي احتمال القرينة بدليل بناء العقلاء
 - (۲) بالعلم بعدم وجود القرينة بدليل حكم العقل
- ۱۶۲- عبارت «و الفرد المشكوك مردود بين دخوله فيما كان العام حجة فيه وبين خروجه عنه مع عدم دلالة العام على دخوله فيما هو حجة فيه»، دلیل بر عدم جواز تمسّک به عام، در کدام مورد شبّهه است؟
- (۱) مصادقیه مطلقاً
 - (۲) مصادقیه در دوران بین متبایین
 - (۳) مفهومیه در موارد مختص متصل
 - (۴) مفهومیه در دوران بین متبایین در مورد مختص منفصل
- ۱۶۳- به نظر مرحوم مظفر، آیا قول لغوی حجت است، چرا؟
- (۱) بله، به دلیل بنای عقلاً
 - (۲) بله، به دلیل سیره متشرّعه
 - (۳) خیر، به دلیل عموم آیات ناهیه از عمل به ظن
- ۱۶۴- کدام مورد، نظر معروف در نزد امامیه در مبحث اجزاء در امارات، در صورت کشف خطا به صورت یقینی می‌باشد؟
- (۱) عدم اجزاء در موضوعات و اجزاء در احکام
 - (۲) عدم اجزاء مطلقاً چه در احکام و چه در موضوعات
 - (۳) اجزاء در احکام و عدم اجزاء در موضوعات
- ۱۶۵- کدام مورد نسبت به مفهوم «غایت»، درست است؟
- (۱) لا دلالة على المفهوم لأن الغاية قيداً للحكم
 - (۲) لا دلالة على المفهوم لأن الغاية قيداً للموضوع
 - (۳) مفهوم الغاية ثابت لأن الغاية ظاهرة في رجوعها إلى الموضوع
 - (۴) مفهوم الغاية ثابت لأن الغاية ظاهرة في رجوعها إلى الحكم
- ۱۶۶- در کدام عبارت رابطه دو دلیل، عموم من وجه و از قبیل تعارض است؟
- (۱) يجب صلاة الجمعة - لا يجب صلاة الجمعة
 - (۲) يجب اطعام الفقير - لا يجب إطعام الفاسق
 - (۳) يجب اکرام العالم - يحرم اکرام العالم الفاسق
- ۱۶۷- حکم نماز کسی که قبل از نماز یقین به حدث داشته باشد و با غفلت از آن نماز بخواند و بعد از نماز شک کند که آیا قبل از ورود به نماز وضو گرفته است یا خیر، چیست و دلیل آن کدام است؟
- (۱) صحيح / قاعده فراغ
 - (۲) باطل / اصل اشتغال ذمه مکلف
 - (۳) باطل / اصل استصحاب حدث تا حین نماز

- ۱۶۸- در مورد روایت: «لانتقض اليقین بالشك» کدام عبارت درست است؟
- ۱) با توجه به معنای «نقض» شک در مقتضی را شامل نمی‌شود.
 - ۲) اطلاق روایت، شامل شباهات حكمیه و موضوعیه و شک در رافع و مقتضی می‌شود.
 - ۳) اطلاق روایت، شامل شباهات حكمیه و موضوعیه است و در عین حال مختص شک در رافع است.
 - ۴) اطلاق روایت، شامل شک در مقتضی و رافع می‌شود و در عین حال مختص شباهات موضوعیه است.
- ۱۶۹- لو كان زمان المتيقن متاخرأ عن زمان المشكوك بان يشك في مبدأ حدوث ما هو متيقن الوجود في الزمان الحاضر
فإن هذا يرجع إلى

(۱) قاعدة اليقين (۲) الشك السارى (۳) الشك التقديرى (۴) الاستصحاب الفهوى

- ۱۷۰- مقتضای قاعدة اولیه در باب متعارضین، چیست؟

- ۱) چون علم به مخالفت یکی از متعارضین و موافقت دیگری با واقع داریم، اصل تساقط است.
- ۲) دلیل حجیت امارات دال بر حجیت فعلی است و در تعارض شامل هیچ یک نمی‌شود لذا اصل، تساقط است.
- ۳) گرچه ادله حجیت شامل هر دو می‌شود، ولی هیچ کدام بالفعل حجیت ندارند.
- ۴) چون علم به مطابقت یکی از متعارضین با واقع داریم، اصل تخییر است.

اخلاق و تربیت اسلامی:

- ۱۷۱- از دیدگاه اسلام، «ملکه نفسانی» در انسان بر کدام امور متنکی است؟
- ۱) ایمان، علم و اخلاق
 - ۲) معرفت، ایمان و بندگی خدا
 - ۳) ایمان، تعبد و تسلیم امر الهی
 - ۴) معرفت، اخلاق و تسلیم امر الهی
- ۱۷۲- جمله «انسان اگر به طبیعت و فطرت خود واگذار شود نیکوکار خواهد بود.»، نظریه کدام کارشناس تعلیم و تربیت است؟
- (۱) روسو (۲) افلاطون (۳) فردیک مایر (۴) جان دیوئی
- ۱۷۳- هدف از تربیت در مکتب اسلام، کدام است؟
- ۱) تحقق سرشت انسان، که باید بر دین، اخلاق و معنویات و زیبایی روحی مبتنی باشد.
 - ۲) انسان را در پیدا کردن آگاهی های لازم و درست از خویشتن خود باری رساند.
 - ۳) رشد اخلاق و تکوین خصلت و سرشت انسان، تا او را به کمال خود برساند.
 - ۴) ساختن و خالص کردن انسان برای خدا که رمز سعادت و فلاح در این نکته است.
- ۱۷۴- طریق دستیابی به یقین و شهود حقایق است و حاصل و نتیجه مفهوم تشریعی آن یعنی
- ۱) عبادت - رشد حقیقت و جوهره عبودیت که در پرتو ولایت الهی به دست می آید.
 - ۲) عبادت - انقطاع بندۀ از خویشتن و هر آنچه غیر خدا و پیوستن به حق می باشد.
 - ۳) فطرت - رشد حقیقت و جوهره عبودیت که در پرتو ولایت الهی به دست می آید.
 - ۴) فطرت - انقطع بندۀ از خویشتن و هر آنچه غیر خدا و پیوستن به حق می باشد.
- ۱۷۵- خداوند پیامبران را با آیات و بیانات برانگیخت و کتاب و میزان با آنان نازل فرمود تا چه امری محقق شود و نیز
مقصد نهایی شرایع، کدام است؟
- ۱) اعتقاد به توحید در جامعه - قرب حق و شناخت حقایق با عرفان شهودی
 - ۲) قسط و عدل در جامعه - تحقق عدالت فردی و اجتماعی در قالب حلال و حرام
 - ۳) قسط و عدل در جامعه - قرب حق و شناخت حقایق با عرفان شهودی
 - ۴) اعتقاد به توحید در جامعه - تحقق عدالت فردی و اجتماعی در قالب حلال و حرام

۱۷۶- واسطه میان علم و عمل چه نامیده می‌شود و هنگامی که مربی قصد تربیت می‌کند، کدام امر لازم می‌آید؟

۱) نیت - شخصیت اخلاقی و معنوی او شکل بگیرد.

۲) نیت - فعل او از اطاعت فرمان الهی نشأت بگیرد.

۳) ایمان - شخصیت اخلاقی و معنوی او شکل بگیرد.

۴) ایمان - فعل او از اطاعت فرمان الهی نشأت بگیرد.

۱۷۷- امام خمینی (ره) مرتبه «هیبت و تعظیم» و «خوف و طمع» را به ترتیب به کدام مرتبه نیت اختصاص داده‌اند؟

۱) اهل معرفت - عامه مردم

۲) اهل جذبه - افراد خاص

۳) اهل معرفت - افراد خاص

۱۷۸- با توجه به آیة شریفه «ئم نخر جکم طفال ئم لتبلاوغوا اشدکم»، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

۱) مقدم داشتن بعده روحانی دلیل تقدم ارزشی آن است.

۲) نقطه آغاز تربیت انسان از بعده جسمانی او شروع می‌شود.

۳) سلامت نفس و آرامش روح تأمین کننده ارزش‌های معنوی است.

۴) حفظ جسم انسان وقتی لازم است که به ارزش‌های معنوی لطمہ نزند.

۱۷۹- از آیة شریفه «و یطعمون الطعام على جبه مسکیناً و یتیماً و اسیراً...»، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

۱) تجلی عبودیت الهی در اخلاص و ایثار بی‌مانند پیامبر اکرم(ص) و ائمه مucchomین (ع)

۲) تجلی زیبایی معنوی در مقام ستایش از خصال خجسته رسول اکرم(ص) و خاندانش

۳) تجلی زیبایی معنوی در اخلاص و ایثار بی‌مانند اهل بیت پیامبر گرامی اسلام (ص)

۴) تجلی عبودیت الهی در مقام ستایش از خصال خجسته رسول اکرم(ص) و خاندانش

۱۸۰- امام باقر علیه السلام در باب حُسن معاشرت فرمودند: خداوند در سه چیز به کسی رخصت تخلف نداده است: نیکی به پدر و مادر نیکوکار و بدکار،

۱) صدق گفتار نسبت به دوست و دشمن، رعایت حقوق همسایگان خوب و بد

۲) ادای امانت نسبت به نیکوکار و بزهکار، رعایت حقوق همسایگان خوب و بد

۳) صدق گفتار نسبت به دوست و دشمن، وفای به عهد نسبت به صالح و ناصالح

۴) ادای امانت نسبت به نیکوکار و بزهکار، وفای به عهد نسبت به صالح و ناصالح

۱۸۱- پیدایش ملکه تقوا، چگونه امکان پذیر می‌باشد و آیة شریفه «اتقوا الله حق تقاته»، ناظر بر کدام مرتبه تقوا است؟

۱) خویشن‌داری و اجتناب از محرمات - تقوای قلب

۲) در پرتو ایمان به خدا و خوف از مقام ربوی - تقوای قلب

۳) خویشن‌داری و اجتناب از محرمات - کامل ترین مرحله

۴) در پرتو ایمان به خدا و خوف از مقام ربوی - کامل ترین مرحله

۱۸۲- با توجه به آیة شریفه «نسوا الله فانساهم انفسهم»، کدام مفهوم دریافت می‌شود و نتیجه آن چه خواهد بود؟

۱) خدافراموشی علت خودفراموشی است - عزت و کرامت و اعتماد به نفس را از انسان می‌گیرد.

۲) خودفراموشی علت خدافراموشی است - تمام عواطف انسانی به تجلیات مادی تنزل می‌کند.

۳) خودفراموشی علت خدافراموشی است - عزت و کرامت و اعتماد به نفس را از انسان می‌گیرد.

۴) خدافراموشی علت خودفراموشی است - تمام عواطف انسانی به تجلیات مادی تنزل می‌کند.

۱۸۳- پیام کدام آیة شریفه حاکی این مطلب است که «زندگی مادی با همه تعلقاتش وسیله‌ای است که انسان به کمک آن و در پرتو ایمان و عمل صالح به تکمیل شخصیت خود بپردازد»؟

۱) قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده و الطيبات من الرزق

۲) انا جعلنا ما على الارض زينة لها لنبلوهم ايهم احسن عملاً

۳) قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيمة

۴) و اتبع في ما اتاك الله الدار الاخرة و لا تنس نصيبك في الدنيا

۱۸۴- از آیه شریفة «و يوم نبعث فى كل امة شهيدا عليهم من انفسهم و جنناك شهيدا على هؤلاء»، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

۱) پیامبر اکرم (ص) مریبی کل افراد بشر است، اما میزان بهره‌وری از این کانون نور و هدایت در همه مخاطبان یکسان نیست.

۲) انسان‌ها همواره به چهره‌های شایسته محتاج‌اند تا با تقلید از سیمای اخلاقی آنان درس فضیلت بیاموزند.

۳) پس از پیامبر (ص)، ائمه‌(ع) مریبان شایسته‌ای بودند که تحت امر الهی تربیت انسان‌ها را بر عهده داشتند.

۴) خاتم النبیین (ص) با رسالت جهانی خود برتری خاصی دارد و خدا ایشان را به عظمت اخلاقی ستوده است.

۱۸۵- با توجه به روایات، سرخست‌ترین دشمنان انسان کدام‌اند و همچنین نخستین گام در طریق تربیت و تهذیب چگونه است؟

۱) شیطان رجیم - مجاهده ۲) نفس اماره - ریاضت ۳) شیطان رجیم - ریاضت ۴) نفس اماره - مجاهده

تاریخ و تمدن اسلامی:

۱۸۶- کدام عبارت، درباره کتاب «مصارع المصارع» درست است؟

۱) شهرستانی آن را در نقد آرای فلاسفه مشائی نوشته است.

۲) فخر رازی آن را در نقد تهافت الفلاسفه غزالی نوشته است.

۳) فخر رازی آن را در نقد تهافت التهافت ابن رشد نوشته است.

۴) خواجه‌نصیرالدین طوسی آن را در نقد نقد شهرستانی بر آرای فلاسفه نوشته است.

۱۸۷- موضوع کتاب «تحفه سعدیه» اثر قطب الدین شیرازی، چیست؟

۱) طب ۲) فلسفه ۳) نجوم ۴) حیل (مکانیک)

۱۸۸- پطرس مکرم، در موضوع مطالعات اسلامی در غرب، به کدام فعالیت شهره است؟

۱) چاپ اولین قرآن لاتینی

۲) تأسیس دارالترجمه طلیطله

۳) تألیف کتابی در رذ اسلام و قرآن

۴) مدیریت و همکاری در اولین ترجمه کامل قرآن به زبان لاتینی

۱۸۹- کتاب‌های «المناظر، میزان الحکمة، صور الكواكب، سُلْم السماء» به ترتیب اثر کدام‌یک از دانشمندان اسلامی است؟

۱) کمال الدین فارسی - جزری - خازنی - بیرونی

۲) خیام - ابوالوفاء - ابوسهل کوهی - قطب الدین شیرازی

۳) ابن هیثم - خازنی - صوفی - غیاث الدین جمشید کاشانی

۴) خازنی - ابن سینا - خواجه نصیرالدین طوسی - ابن شاطر

۱۹۰- کتاب «معالم القرابة» اثر ابن‌اخوه، در کدام قرن تألیف شده و موضوع آن چیست؟

۱) سوم - قضاe ۲) هفتم - حسنه ۳) سوم - برید ۴) هفتم - شرطه

۱۹۱- کدام مورد، درباره محل مصرف زکات و صدقات، نادرست است؟

۱) حق الزرحمه عاملان زکات

۲) پرداخت عطايا و مقرريها

۳) کمک به ورشکستگان مالی

۴) برای تأليف قلوب کفار

۱۹۲- در منابع جغرافیای تاریخی اسلام، شهرهای «ری، آرچان، موصل، ماه الكوفه»، به ترتیب در ذیل کدام اقلیم یا ایالت آمده‌اند؟

۱) رحاب - خوزستان - جزیره - جبال

۲) قومس - فارس - عراق عرب - عراق عجم

۴) خراسان - فارس - عراق عرب - عراق عجم

۳) جبال - خوزستان - جزیره - جبال

- ۱۹۳- اندیشه اسماعیلیان، بیشتر متأثر از کدام اندیشمند بود؟

(۱) سقراط (۲) فلوبین (۳) افلاطون (۴) ارسطو

۱۹۴- کدام یک از والیان اموی، همچنان از ذمیان مسلمان شده، جزیه اخذ می کرد؟

(۱) نصر بن سیار (۲) یزید بن هبیره (۳) حجاج بن یوسف (۴) یوسف بن عمر ثقی

۱۹۵- کتاب جغرافیایی یعقوبی چه نام دارد؟

(۱) البلدان (۲) تقویم البلدان (۳) مرآة البلدان (۴) معجم البلدان

۱۹۶- به نظر خاورشناسانی همچون بروکلمان و اولیری، قدریه آرای فلسفی خود را از چه کسی و کدام کتاب اخذ کرده است؟

(۱) افلاطون - تیماوس (۲) ارسطو - قاطلیغوریاس (۳) جالینوس - کتاب اخلاق (۴) یوحنا دمشقی - بنیو الحکمه

۱۹۷- آیة شریفة «فَلَعْنَكَ يَا بَعْنَقَتْ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ تُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ آسْفًا» (کهف / ۶) به کدام موضوع اشاره دارد؟

(۱) توطئه های کافران (۲) سخنان زشت مشرکان (۳) هدایت نشدن مخالفان (۴) آزارها و شکنجه ها و توطئه های مشرکان

۱۹۸- نویسنده «عيون الانباء فى طبقات الاطباء»، کیست؟

(۱) ابن خلکان (۲) ابن ابی اصیبعه (۳) ابن جلجل (۴) ابن شاکر کتبی

۱۹۹- کدام فیلسوف مسلمان، به تصحیح اشتباهات گذشتگان درباره آراء ارسطو و افلاطون، اقدام کرد؟

(۱) فارابی (۲) کندي (۳) بوعلی سینا (۴) ابوریحان بیرونی

۲۰۰- بازترین تأکید تاریخی بر شهری بودن اسلام، چه بود؟

(۱) توجه به نهادهای شهری (۲) دارا بودن قوانین شهرداری و شهروندی (۳) تغییر نام یثرب از سوی رسول خدا (ص)

تاریخ عمومی جهان:

- ۲۰۱ در کدام کشور باستانی، رود نیل به وجود آورنده غنی ترین و باشکوه ترین میراث تاریخی جهان شده است؟

۱) مصر ۲) اردن ۳) یونان ۴) بین‌النهرین

- ۲۰۲ با وجود محاصره شهر نینوا، پایتخت دولت آشور، دلیل ناکامی هو و خشته پادشاه ماد کدام است؟

۱) هجوم سکاها به سرزمین ماد ۲) همراهی نکردن دولت بابل با ایشان

۳) ارتش نیرومند و سازمان منظم دولت آشور ۴) وجود حصار عظیم غیرقابل نفوذ در اطراف شهر

- ۲۰۳ نخستین حکومت‌های سلطنتی که به اصطلاح منشأ خدایی داشتند، در کدام کشور شکل گرفت؟

۱) ایران ۲) چین ۳) یونان ۴) بین‌النهرین

- ۲۰۴ اصول تعلیمات کنفووسیوس، مربی و معلم اخلاق در سرزمین چین، کدام است؟

۱) به مسائلی که جنبه مذهبی داشت توجهی نشان نمی‌داد.

۲) توجه به کمال، معرفت نفس و صفات نیکو بود.

۳) توجه به اشراق و عرفان و دوری از خدمات عمومی بود.

۴) پاکدامنی، عدالت و نیکوکاری را دستور زندگی می‌دانست.

- ۲۰۵ در کدام شهر، اسپارتاكوس از اهالی اسپارت با جمعی از گلادیاتورها، یکی از سپاههای رومی را شکست داد؟

۱) نولا ۲) جنو ۳) کامپانی ۴) سیسیل

- ۲۰۶- سلطان محمد دوم، پس از تصرف قسطنطينيه و کشته شدن قسطنطين يازدهم در جنگ، چگونه اقدام کرد؟
- (۱) پايتخت خود را به اين شهر انتقال داد.
 - (۲) همه نواحي بلغارستان و آسيا صغير را به اطاعت خویش درآورد.
 - (۳) تراس و مقدونيه را تصرف و آنان را مجبور به پرداخت خراج کرد.
 - (۴) از تاراج شهر جلوگيري کرد ولی تعدادي از سکنه آن فروخته شدند.
- ۲۰۷- قبایل گلواها، که به گل آن سوی آلپها معروف شدند، با تصرف شهر رُم، به کدام اقدام دست زدند؟
- (۱) دولت قدرتمendi در رُم تشکيل دادند.
 - (۲) با غارت شهر، به سوزاندن آن پرداختند.
 - (۳) سبب ازهم باشيدگi اتحاديه لاتين شدند.
 - (۴) با غنائم سرشار به اراده خود از شهر خارج شدند.
- ۲۰۸- پس از تجزие امپراتوري موريا در هند، نخستين دولتي که در صدد تصرف اين سرزمين برآمد، کدام بود؟
- (۱) سکاها
 - (۲) سلوکى
 - (۳) باکتريان
 - (۴) ماگادا
- ۲۰۹- به کدام دليل، سزار از فرمانرواييان رُم، قصد داشت با پارتها وارد جنگ شود؟
- (۱) به رسميت شناختن دولت پمپه بهوسيله پارتها از علل آن بود.
 - (۲) گرفتن انتقام کراسوس از ايرانيان، که در جنگ حران کشته شده بود.
 - (۳) اشرف و شواليهها بهدليل کينه از پارتها، مشوق وي برای انتقام از آنان بودند.
 - (۴) قصد داشت، حکومت سزاريس (قدرت مطلقه) را در مناطق ديگر جهان برقرار سازد.
- ۲۱۰- يکي از اقدامات اساسی کنستانتين امپراتور رُم، پس از قبول آئين مسيح، کدام است؟
- (۱) پايتخت امپراتوري را از رُم به بيزانس انتقال داد.
 - (۲) برای ترويج آئين مسيحيت در ميان بربرها، با پاپ هماهى کرد.
 - (۳) از اجرای اعمال مذهبی كفار و مشركين در کليساها جلوگيري کرد.
 - (۴) پس از جنگ های طولاني با پارسها، خراج گزاری ارمنستان به ايران را پذيرفت.
- ۲۱۱- پس از کشته شدن عثمان، خطرناک ترین رقيب و دشمن على بن ابي طالب (ع) با رسيدن به خلافت چه کسی بود؟
- (۱) زبير
 - (۲) طلحه
 - (۳) عايشه
 - (۴) معاویه
- ۲۱۲- کدام مورد به ترازان اسپانيايی و نخستين امپراتور شهرستان رُم، نسبت داده شده است؟
- (۱) ارمنستان را بهصورت يك دولت خراج گزار رُم درآورد.
 - (۲) شورش های نافرمانی يهوديان از رُم را در فلسطين، بهشت سركوب نمود.
 - (۳) نخستين امپراتوري بود که سلوکيه و تيسفون، پايتخت پارتها را تسخیر کرد.
 - (۴) دیواری با سیصد برج و هفده سنگرگاه محصور که از دريای شمال تا اقيانوس امتداد داشت، بنا نمود.
- ۲۱۳- مهم ترین نتيجه جنگ مسلمانان در پواتيه با فرانکها در اروپا، کدام است؟
- (۱) معماری اسلامی به آفریقا و کشورهای شرقی راه یافت.
 - (۲) پيشرفت اسلام از نظر مذهبی و سياسي متوقف ماند.
 - (۳) پيشرفت اسلام از نظر سياسی و مذهبی در اروپا رشد یافت.
 - (۴) زبان عربي در کشورهای متصرفی، مقام مهمی کسب کرد.
- ۲۱۴- مهم ترین نتيجه ورود مغولان به روسie برای اسلاموهای شرقی (روس)، کدام است؟
- (۱) متصرفات غربي آن که غني تر از قسمت های ديگر بود، به دست لهستانی ها و ليتوانی افتاد.
 - (۲) با پرداخت خراج به آنان، از حمله و غارت کشورشان جلوگيري کردند.
 - (۳) روسie، از کشورهای اروپايی جدا و بهصورت يك دولت آسيايی درآمد.
 - (۴) آنان، امرای معروف کيف را دست نشانده خود ساختند.

- ۲۱۵- کدام مورد، به دومین مورخ مشهور یونان (توسیدید) از اهالی آتن، نسبت داده شده است؟
- ۱) کتب تاریخی خود را به نثر تنظیم کرده است.
 - ۲) نوشهای وی حکایات افسانه‌آمیز، بسیار دارد.
 - ۳) جنگ‌های مدی یونان با هخامنشیان را با دقت و بی‌طرفی و فصاحت کامل تحریر کرده است.
 - ۴) وقایع جنگ‌های داخلی یونان (پلوپونز) را با رعایت کامل سال وقوع هر حادثه نوشته است.

تحولات اجتماعی و سیاسی ایران:

- ۲۱۶- در سه دوره اول تا سوم مجلس شورای اسلامی کدام اتفاق رخ داد؟
- ۱) تمامی چهارده زن نماینده از شهر تهران و تبریز بودند.
 - ۲) تمامی نمایندگان زن از شهر تهران انتخاب شدند.
 - ۳) تنها دو زن از سیزده زن نماینده از شهر تهران بودند.
 - ۴) تمامی نمایندگان زن از دو شهر مشهد و اصفهان انتخاب شدند.
- ۲۱۷- رهبران فراکسیون اکثریت مجالس چهارم و پنجم شورای ملی، چه کسانی بودند؟
- ۱) موتمن‌الملک / مشیرالدوله
 - ۲) مخبرالسلطنه هدایت / حسن پیرنیا
 - ۳) سیدمحمد تدین / محمدعلی فروغی
 - ۴) آیت‌الله سیدحسن مدرس / سیدمحمد تدین
- ۲۱۸- در جمهوری اسلامی ایران، با کدام نوع از اشکال خانواده روبه‌رو هستیم؟
- ۱) هسته‌ای
 - ۲) ستی
 - ۳) گسترده
 - ۴) خوشاوندی
- ۲۱۹- وضعیت دهقانان کم زمین و کارگران کشاورزی، پس از انجام اصلاحات ارضی چگونه شد؟
- ۱) بهدلیل نبود امکانات کافی یک زندگی اولیه، مجبور به ترک وطن شدند.
 - ۲) نه تنها بهبود نیافت، بلکه به عنوان فقیرترین نیروهای روستایی از گذشته نیز بدتر شد.
 - ۳) به نحو چشم‌گیری بهبود یافت و تمامی صاحب زمین و ابراز تولید کافی و مناسب شدند.
 - ۴) با باز شدن پای سوداگران و نزول خواران به روستاهای وضعیت آن‌ها نسبت به قبل از اصلاحات بهتر شد.
- ۲۲۰- در مرحله دوم انقلاب مشروطیت، آیت‌الله کفایی خراسانی از کدام ایده حمایت می‌کرد؟
- ۱) مشروطه مشروعه
 - ۲) برپایی حکومت اسلامی
 - ۳) برقراری جمهوری اسلامی
- ۲۲۱- اشغال نظامی ایران در شهریور ۱۳۲۰، بیشترین فرصت فعالیت مجدد را برای
- ۱) زمین‌داران فراهم کرد، به نحوی که آن‌ها توانستند در امور سیاسی و اقتصادی مشاغل مهمی را به دست آورند.
 - ۲) کارگران و کشاورزان به وجود آورد، به نحوی که آنان توانستند اکثریت آرا در انتخابات مجلس سیزدهم را به دست آورند.
 - ۳) دیوانیان فراهم کرد، به نحوی که در زمان کوتاه تعداد آنان از ۲ میلیون نفر به ۷ میلیون نفر افزایش یافت.
 - ۴) روحانیون فراهم کرد، به نحوی که در سال‌های جنگ روحانیون موفق شدند تمام امکانات از دست داده سال‌های سلطنت رضا شاه را به دست آورند.
- ۲۲۲- اکثریت نمایندگان مجلس بیست و یکم و بیست و چهارم شورای ملی، جزء کدام یک از احزاب دولتی بودند؟
- ۱) مردم - میلیون
 - ۲) ایران آزاد - میلیون
 - ۳) جبهه ملی - ایران نوین
 - ۴) ایران نوین - رستاخیز ملت ایران

- یکی از تصمیمات و مصوبات بسیار مهم مجلس اول شورای ملی در مورد سنخ مالکیت و مسائل ارضی کدام مورد بود؟
- ۱) لغو نظام مالکیت تیول داری
 - ۲) تایید و تأکید بر مالکیت خورده مالکی
 - ۳) مصادره اموال و املاک زمین داران
 - ۴) لغو مالکیت خصوصی و ضرورت برقراری مالکیت دولتی
- اولین و آخرین انتخابات در جمهوری اسلامی در چه تاریخی و به چه مناسبت، انجام پذیرفت؟
- ۱) ۹ فروردین ۱۳۵۸ به مناسب انتخاب اولین رئیس جمهور / ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۶ به مناسب انتخاب دوازدهمین رئیس جمهور
 - ۲) ۹ فروردین ۱۳۵۸ به مناسب انتخاب اعضای مجلس خبرگان / ۱۱ اردیبهشت ۱۳۹۵ به مناسب انتخاب اعضای شورای نگهبان
 - ۳) ۱۱ و ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ به مناسب انتخاب نظام جدید به جای مشروطه / ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۶ به مناسب انتخاب دوازدهمین رئیس جمهور
 - ۴) ۱۱ و ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ به مناسب انتخاب اعضای شورای نگهبان / ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۴ به مناسب انتخاب مجلس يازدهم
- چنانچه بیش از ۴۲ درصد از فروش منابع زیرزمینی را ملاک ارزیابی نوع دولت در جمهوری اسلامی قرار دهیم، این سنخ دولت را باید چه نامید؟
- ۱) مطلقه
 - ۲) تحصیل دار
 - ۳) پاتریمونیال
 - ۴) استبداد شرقی
- طرفداران نظرات نظام پاتریمونیال، همگی شخصی بودن قدرت سیاسی در سال‌های پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ را مهم‌ترین ویژگی ساختار قدرت دولت تلقی می‌کنند، که موجب پدیدار شدن کدام مورد شد؟
- ۱) سرمایه‌گذاری در امور فرهنگی و اجتماعی افزایش یابد.
 - ۲) بودجه سازمان‌های نظامی و انتظامی و اطلاعاتی به طرز بی‌سابقه‌ای کاهش یابد.
 - ۳) نهادهای مشارکت قانونی و دیوان‌سالاری اداری به عنوان ابزار حفظ قدرت شاه به کار گرفته شود.
 - ۴) نهادهای مشارکت قانونی از جمله احزاب و سندیکاهای کارگری از آزادی عمل بیشتری برخوردار شوند.
- بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی در سال ۱۳۶۸ باعث کدام مورد شد؟
- ۱) کاهش اختیارات و مسئولیت‌های قوه مقننه
 - ۲) افزایش قدرت و اختیارات قانونی رهبری و متمرکز شدن قوه مجریه
 - ۳) افزایش اختیارات و مسئولیت‌های دو قوه مجریه و قضائیه
 - ۴) کاهش قابل توجه‌ای از اختیارات و مسئولیت‌های مقام رهبری
- از نظر جان فوران در کتاب «مقاومت شکننده»، سه منبع اصلی که رضا خان سردار سپه با انکاء به آن‌ها به سلطنت رسید، کدام است؟
- ۱) دیوانیان، تیروهای مسلح و فنودال‌ها
 - ۲) زمین‌داران، بازاریان و قدرت‌های خارجی
 - ۳) نیروهای نظامی، اکثریت نمایندگان مجلس چهارم شورای ملی و روحانیون
 - ۴) نیروهای مسلح، حزب‌های اکثریت مجلس پنجم شورای ملی و دولت‌های خارجی
- آیت‌الله سیدحسین مدرس، در کدام‌یک از مجالس شورای ملی و کابینه‌ها عضو بوده است؟
- ۱) مجالس دوم، سوم، هفتم / در کابینه حسن مستوفی وزیر عدلیه و اوقاف
 - ۲) مجالس اول، دوم، چهارم، پنجم / در کابینه حسن پیرنیا وزیر معارف
 - ۳) مجالس سوم، چهارم، پنجم، ششم / در حکومت مؤقت مهاجرینی وزیر عدلیه و اوقاف
 - ۴) مجالس پنجم، ششم، هفتم / در کابینه محمدعلی فروغی، وزیر دادگستری

- ۲۳۰ - واقعه مسجد گوهرشاد مشهد در ارتباط با اجرای قانون معروف به «کشف حجاب»، در زمان کدام پادشاه و نخست وزیر و در چه سالی صورت گرفت؟
- (۱) رضا شاه - محمدعلی فروغی - ۱۳۱۴
 - (۲) رضا شاه - حسن مستوفی - ۱۳۱۳
 - (۳) احمد شاه - احمد متین دفتری - ۱۳۱۲
 - (۴) محمد رضا شاه - محمدعلی فروغی - ۱۳۴۵

اندیشه های سیاسی غرب:

- ۲۳۱ - تیمکراسی، چگونه حکومتی است؟
- (۱) تیرانی که افتخار، انگیزه آن است.
 - (۲) اشرافی که افتخار، انگیزه آن است.
 - (۳) تیرانی که ثروت طلبی، انگیزه آن است.
 - (۴) از نظر کدام اندیشمند، حوزه عمومی در جامعه مدرن رو به زوال بوده است؟
- ۲۳۲ - کدام مورد، جزء افکار ملی گرایی لیبرالیستی نیست؟
- (۱) پاره تو
 - (۲) گادامر
 - (۳) هانا آرت
 - (۴) لتو اشتراوس
- ۲۳۳ - کدام مورد، جزء افکار ملی گرایی لیبرالیستی حفظ شود.
- (۱) باید استقلال و وحدت کشورها حفظ شود.
 - (۲) هدف ایجاد یک نظام بین المللی صلح آمیز است.
 - (۳) در صورتی که منافع ملی حکم کند، می توان علیه کشور دیگری وارد چنگ شد.
 - (۴) ملت ها، به خاطر برخورداری از حق تعیین سرنوشت، همانند افراد با یکدیگر برابرند.
- ۲۳۴ - کدام مطلب در مورد «پیساگوراسی ها» درست است؟
- (۱) فرمانروایی آریستوکرات ها را نامشروع می دانستند.
 - (۲) دموکراسی و اخلاق و دین را ضد آریستوکراسی می دانستند.
 - (۳) آریستوکراسی و دموکراسی را مطابق با آرمان سیاست و طبیعت به شمار می آوردهند.
 - (۴) برای جهان بینی خود سه اصل اخلاق، دین و دانش را لازم می شمردند.
- ۲۳۵ - نویسنده کتاب «شهر خدا» کیست؟
- (۱) سنکا
 - (۲) سنت آگوستین
 - (۳) پولیبیوس
 - (۴) سن توماس آکویناس
- ۲۳۶ - پایر، در انتقاد از بنیادگذاران اصلی فکر «جامعه بسته» می گوید که اصل عقاید جانبدار حکومت استبدادی در غرب به کدام متفکر مربوط است؟
- (۱) افلاطون
 - (۲) هئل
 - (۳) مارکس
 - (۴) ارسسطو
- ۲۳۷ - چهار قانون موردنظر سن توماس آکویناس، کدام است؟
- (۱) ابدی، الهی، سیاسی، مشیتی
 - (۲) الهی، طبیعی، الهی، بشری
 - (۳) الهی، طبیعی، وضعی، بشری
 - (۴) الهی، طبیعی، اجتماعی، بشری
- ۲۳۸ - اندیشمندان دوره هلنیسم، کدام‌اند؟
- (۱) آنتیس تن، پروتاگوراس، سیسرو
 - (۲) اپیکور، آریستاپوس، آنتیفون
 - (۳) کارنیدس، آرشیلوس، تراسیماخوس
 - (۴) اپیکور، آنتیس تن، فیروز
- ۲۳۹ - ارسطو معتقد بود صفات معنوی برای هستی و پایندگی جامعه سیاسی اهمیت دارد و پرورش آن، یعنی کار تربیت باید وظيفة دولت باشد، او در این عقیده با کدام متفکر، وجه اشتراک دارد؟
- (۱) افلاطون
 - (۲) هراکلیت
 - (۳) پروتاگوراس
 - (۴) اوگوستینوس قدیس

- ۲۴۰- چرا هایز معتقد بود که میل عمومی انسان‌ها، خواهشی دائم در جست‌وجوی قدرت و باز هم قدرت است؟
۱) چون قدرت از اسباب موجود هر کس برای احراز خیری آشکار در آینده است.

- (۲) چون میل به قدرت، خاص گروهی نیست، بلکه همه انسان‌ها در پی آن هستند.
 (۳) اقتضای طبیعت آدمی است که خود را نیرومند گرداند و از این لذت می‌برد.

- ۴) جو انسان‌ها نمی‌توانند قدرت موجود را حفظ کنند، مگر آن که قدرت بخش

- ۲۴۱- کدام مکتب فکری، برداگی و عقیده انحصارگری نژادی یونان را محکوم کرد و به مانند مبارز راه آزادی، حقوق انسان‌ها و دیدگاه مترقی و قابل عمل نمایان شد؟

- ٤) تقييمات بيئية ٣) سوسيطاني ٢) متافيزيك ١) ملطي

- ۲۴۲ کدام متکر مسیحی معتقد بود که خداوند سرنوشت برخی را رستگاری و برخی دیگر را لعن ابدی تعیین کرده است، اما در این کار خداوند هیچ بی عدالتی وجود ندارد، زیرا تصمیم خداوند، هر چند قابل فهم نیاشد، همیشه عادلانه است؟

- ٤) حج بوكالنبا: ٣) مارتب: ٢) زان كالوبن: ١) جان ناكس:

- وَالْمُؤْمِنُونَ هُمُ الْأَوَّلُونَ

- ۱۱۱- ندام دانستند، از اصل برابری انسان ها به اصل یادگاری جامعه بشری می رسد و می تواند «همه آدمیان برابرد و همه جهان را شهر مشترک خدایان و آدمیان باید دانست»؟

- ١) سنکا ٢) سیسروں ٣) ماکیاولی ٤) آکوئیناس

- ## سلط عاطفه و احساس بر رفتار سیاسی

- آزادی خواهی از «اصول موضوعه» تفکر سیاسی کدام متفکر است؟

- ۱) مایکرولی ۲) بدن ۳) اهارن ۴) اکوینتاس

- ۲۴۴- افلاطون، در کتاب سیاستمدار، ۵ نوع دولت را بر حسب میزان فضیلت، هر یک فروتنز از دیگری، با توجه به میزان فساد هر یک، مشخص کرده است، آن موارد کدامند؟

جامعہ شناسی، سماں

- ۲۴۶- آغاز بحث تجربی درباره قدرت سیاسی و مطالعه رفتار سیاسی رأی دهنده‌گان در دهه ۱۹۲۰، به کدام مکتب سیاسی باز می‌گردد؟

- ۱) شیکاگو ۲) کارکردگاری ۳) نسبت مدرنسیم ۴) جامعه‌شناسی، تفہیم

- ^{۲۴۷}- «ماکس. و» دولت، واحد کدام خصلت می داند؟

- (٢) تأثير إنشاء بطاقة ائتمان على مسيرة بناء دولة العدالة الاجتماعية

- ۴) نهاده کردن ادغام خواهان اتفاق نمایند و گزین

- ۲۸۱ اکٹھنے کی وجہ سے اس کا نام اکٹھنے کا لفظ تھا۔ اس کا لفظ اپنے لفظ کا مطلب تھا۔

- کارگاه ایجاد محتوا برای سایت
برای پروفسوران، دام بجهه ابتدائی را، سایمی اسی ببسیار دیپیسی نیز داشت.

- ۱) کارگران
۲) حردہ بوررووازی

- ۱) سرمایه‌داران بزرگ انحصاری ۲) طبقات متوسط روبه رسد

- به باور میلیبند، در نظام سرمایه‌داری، دولت چگونه عمل می‌کند؟

- ۱) با استقلال عمل نسبتاً زیاد ۲) مستقل از طبقه مسلط

- ۲۵۰- از نظر دارندورف، مهم‌ترین منبع اصلی ستیز و تعارض در جوامع امروزی، کدام است؟
 ۱) منافع طبقاتی ۲) توزیع نابرابر قدرت ۳) توزیع نابرابر اقتدار ۴) توزیع نابرابر ثروت
- ۲۵۱- از دید جوزف شومپیتر، ماهیت دموکراسی‌های امروزی، چیست؟
 ۱) عرصه رقابت حزبی ۲) فاقد عنصر رقابت ۳) عرصه رقابت کثرت‌گرایانه ۴) عرصه رقابت سیاست‌مداران حرفه‌ای
- ۲۵۲- کدام‌یک از شکاف‌ها، جزء شکاف‌های ساختاری محسوب می‌شود؟
 ۱) دین و دولت ۲) سنتی و جنسی ۳) قومی و زبانی ۴) فرقه‌ای و مذهبی
- ۲۵۳- از نظر هگل، جامعه مدنی در کجا قرار دارد؟
 ۱) بین برابریت و تمدن ۲) بین خانواده و دولت ۳) بین جامعه سیاسی و فرد
- ۲۵۴- از نظر پارسونز، کار ویژه همبستگی اجتماعی و ایجاد وفاداری‌های جمعی، بر عهده کدام زیرسیستم است؟
 ۱) سیاسی ۲) اقتصادی ۳) اجتماعی ۴) تکنولوژیک
- ۲۵۵- اصطلاح «افکار عمومی»، نخستین بار در ارتباط با کدام گروه طرح شد؟
 ۱) منتقادان چپ‌گرا ۲) افکار توده‌های مردم ۳) نوگرایان متعلق به بورژوازی
- ۲۵۶- رویکرد مكتب «گزینش خردورزانه» به جنبش‌های اجتماعی، در ذیل کدام سطح تحلیل قرار می‌گیرد؟
 ۱) ملی ۲) جمعی ۳) گروهی ۴) فردی
- ۲۵۷- منظور از اصطلاح «پره‌توریانیسم»، چیست؟
 ۱) نهادمند شدن سیاست ۲) نخبه‌گرایانه شدن سیاست ۳) کثرت‌گرایانه شدن سیاست
- ۲۵۸- اندیشه‌های کدام‌یک، در قلمرو «حرفه‌ای شدن سیاست» قرار می‌گیرد؟
 ۱) دیوید هلد ۲) سن سیمون ۳) جوزف شومپیتر ۴) آلفرد تونیس
- ۲۵۹- هابرماس، از کدام نوع «عمومیت» دفاع می‌کند؟
 ۱) انتقادی ۲) لیبرال ۳) توده‌دار ۴) نخبه‌گرایانه
- ۲۶۰- از نظر گرامشی، پایگاه اصلی قدرت در کجا قرار دارد؟
 ۱) ارشن ۲) جامعه مدنی ۳) کارگران ۴) طبقه ممتاز

تفسیر نهج البلاغه:

- ۲۶۱- کدام ادیب بزرگ اعتراف کرده، که با توجه به سخنان امیر المؤمنان مانند: «ما هلک امرء عرف قدره» و «المرء عدو ما جهل» و هرگز قدرت مقابله به مثل با سخنان علی (ع) را در خود ندیده است؟
 ۱) جاحظ ۲) آلوسی ۳) ابن باته ۴) امیر يحيى علوی
- ۲۶۲- خطبه: «ایها الناس شقوا امواج الفتنة بسفن النجاة و عرجوا عن طريق المنافر و ضعوا تيجان المفاخره»، خطاب به چه کسانی ایراد شد؟
 ۱) اهالی کوفه ۲) لشکریان جمل ۳) اهالی مدینه ۴) سپاهیان شام

- ۲۶۳ - کلمه «واعيه» در عبارت: «وَقِرْ سَمِعَ لِمَ يَفْقَهُ الْوَاعِيَةَ»، اشاره به کدام مطلب دارد؟
- ۱) حق خواهی و تظلم ستم دیدگان
 - ۲) دعوت و پیام های انبیای الهی
 - ۳) آیات قرآن و سنت رسول الله (ص)
 - ۴) ندای حق طلبی و عدالت خواهی
- ۲۶۴ - جمله: «أَمَا وَاللَّهُ لَقَدْ تَقْصَصُهَا فَلَأَنْ وَإِنَّهُ لَيَعْلَمُ أَنَّ مَحْلَ الْقَطْبِ مِنَ الرَّحْمَةِ حُكْمُهُ، دَرِبَرْدَارْنَدَهْ كدام صنعت است؟
- ۱) استعاره مكنیه
 - ۲) کنایه از صفت
 - ۳) استعاره مصرحه
 - ۴) کنایه از موصوف
- ۲۶۵ - واژه «منسی» در جمله: «وَيَذْكُرُوهُمْ مَنْسَى نَعْمَتِهِ»، چگونه واژه ای است و چه جایگاهی دارد؟
- ۱) اسم مفعول - تمیز
 - ۲) مصدر میمی - تمیز
 - ۳) مصدر میمی - مفعول
 - ۴) اسم مفعول - مفعول
- ۲۶۶ - عبارت «لَا يَرْكَعُونَ» در جمله: «مِنْهُمْ سَجُودًا لَا يَرْكَعُونَ»، چه جایگاهی دارد؟
- ۱) خبریه
 - ۲) وصفیه
 - ۳) حالیه
 - ۴) تمیز از نسبت
- ۲۶۷ - تعبیر «حبل الدين» در عبارت: «وَالنَّاسُ فِي فَتْنَةٍ انجذَمْ فِيهِ حَبْلُ الدِّينِ»، به کدام معنا است؟
- ۱) دین را مبنای خوشبختی می داند.
 - ۲) به وحدت آیین حق، اشاره دارد.
 - ۳) به حقانیت همه ادیان در عصر خوبش، اشاره دارد.
 - ۴) اسم جنس است و همه ادیان آسمانی را شامل می شود.
- ۲۶۸ - واژه «ثُمَّ» در عبارت: «ثُمَّ أَنْشَأَ سَبِحَانَهُ فَتَقَ الْاجْوَاءُ» به کدام معنا است؟
- ۱) تقدم و تأخیر رتبی
 - ۲) تقدم و تأخیر زمانی
 - ۳) تقدم و تأخیر حکمی
 - ۴) تقدم و تأخیر بیانی
- ۲۶۹ - جمله: «تَزُولُ الْجَبَالُ وَ لَا تَنْزَلُ، عَضْنَ عَلَى نَاجِدِكَ أَعْرَالَهُ جَمْجُمَتُكَ ...» را امیر المؤمنین به کدام یک از فرزندان خود و در چه واقعه ای فرمودند؟
- ۱) محمد بن حنفیه - جنگ جمل
 - ۲) امام حسن (ع) - جنگ جمل
 - ۳) محمد بن حنفیه - جنگ صفین
- ۲۷۰ - عبارت «عَلَى كَظَهَ ظَالِمٌ»، کنایه از چیست؟
- ۱) پایمال شدن حق مظلوم
 - ۲) تنبیه و ادب کردن ظالم
 - ۳) استرداد حق مظلوم از ظالم
- ۲۷۱ - مراد از «كَعْرَفَ الضَّبْعَ»، در جمله: «فَمَا رَاعَنِي إِلَّا وَ النَّاسُ كَعْرَفَ الضَّبْعَ»، چیست؟
- ۱) ازدحام فوق العاده مردم
 - ۲) مثل حیوان درنده و خطرناک
 - ۳) مثل انسان های خشمگین و جسور
- ۲۷۲ - مراد از «أَرْعَدَ» در جمله «ثُمَّ اسْكَنَ سَبِحَانَهُ أَذْمَ دَارًا أَرْعَدَ فِيهَا عِيشَةً»، چیست؟
- ۱) قرین غم و اندوه
 - ۲) پر نعمت و گوارا
 - ۳) توام با رحمت و رنج
- ۲۷۳ - عبارت: «كَانَ لَا عَنْ حَدِيثٍ» و «مُوجَدٌ لَا عَنْ عَدَمٍ»، به ترتیب اشاره به کدام موارد دارد؟
- ۱) عدم حدوث ذاتی - عدم حدوث زمانی
 - ۲) عدم حدوث زمانی - عدم حدوث ذاتی
 - ۳) عدم حدوث ذاتی - عدم محدودیت مکانی - عدم حدوث ذاتی
- ۲۷۴ - جمله: «وَوَتَدَ بالصُّخُورِ ميدانَ أَرْضِهِ»، با مفاد کدام آیه سازگار است؟
- ۱) فاطر السموات والارض
 - ۲) وَالْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيزَنِكُمْ
 - ۳) وَيَمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقْعُ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِذِي رَحْمَتِهِ

۲۷۵- در مورد: «بِلَّا رُوْيَاةِ أَجَالُهَا وَ لَا تجْرِيَةَ اسْتِفَادَهَا وَ لَا حَرْكَةَ احْدَثَهَا وَ لَا هَمَامَةَ نَفْسٍ اضْطَرَبَ فِيهَا» کدام عبارت درست است؟

- ۱) نه نیاز به فکر دارد و نه آزمودن و نه کوشش و نه اضطراب
- ۲) نه نیاز به اندیشه دارد و نه تجربه قبلی و نه کوشش و نه تمایل و اضطراب
- ۳) نه نیاز به حرکت دارد و نه تجربه و آزمودن و نه حرکت فکری و نه تمایل و تردید
- ۴) نه نیاز به فکر دارد و نه تجربه قبلی، نه حرکت فکری روی مقدمات و نه تزلزل در تصمیم

علوم قرآن:

۲۷۶- حرف جر «علی» در آیه «وَ لِهِمْ عَلَىٰ ذَنْبٍ»، به کدام معنی است؟

- ۱) تعلیل
- ۲) ظرفیت
- ۳) استعلاء
- ۴) مصاحب

۲۷۷- حرف جر «عن» در آیه «فَلَيَحْذِرُ الَّذِينَ يَخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ»، به کدام معنی است؟

- ۱) بدل
- ۲) تعلیل
- ۳) مجاوزه
- ۴) معنی من

۲۷۸- در آیه «وَ ارْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا»، چه نوع قصری به کار رفته است؟

- ۱) افراد
- ۲) قلب
- ۳) مجازی
- ۴) تعیین

۲۷۹- در آیه شریفه «أَنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا»، چه مفهومی به کار رفته است؟

- ۱) وصف
- ۲) شرط
- ۳) صنعت
- ۴) غایت

۲۸۰- در کدامیک از آیات، سبب اجمال «حذف» است؟

- ۱) فلا تعضلوهن
- ۲) وَ اللَّيلُ إِذَا عَسْعَ
- ۳) وَ تَرْغِيبُونَ إِنْ تَنْكِحُوهُنَّ
- ۴) وَ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ

۲۸۱- کدامیک از موارد، از صیغ عام شمرده نمی‌شود؟

- ۱) جمع مضار
- ۲) معرف به «ال»
- ۳) منت نهادن
- ۴) نکره در سیاق نفی

۲۸۲- در کدامیک از موارد، حکمت تقدیم و تأخیر سببیت است؟

- ۱) لکل افاک ائمّه
- ۲) ارکعوا و اسجدوا
- ۳) تأكل منه انعامهم و انفسهم
- ۴) ان من ازواجكم و اولادكم عدوا لكم

۲۸۳- کتاب «الناسخ و المنسوخ» از کیست؟

- ۱) سیوطی
- ۲) ابن مسعود
- ۳) ابوبکر نحاس
- ۴) قطب الدین رواندی

۲۸۴- چه کسی اولین بار از توحید مصاحف، سخن به میان آورد؟

- ۱) ابن مسعود
- ۲) زید بن ثابت
- ۳) عثمان بن عفان
- ۴) حذیفة بن یمان

۲۸۵- کدامیک از مصاحف صحابه، فاقد سوره حمد و معوذین است؟

- ۱) ابی بن کعب
- ۲) زید بن ثابت
- ۳) ابوموسی اشعری
- ۴) عبدالله بن مسعود

۲۸۶- علامه طباطبائی در آیه هفتم سوره شریفه آل عمران: «هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُّحَكَّمَاتٌ ... وَ مَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ ...» چه برداشت‌هایی داشته است؟

- ۱) محکم بودن همه آیات قرآن؛ عاطفه بودن «و» در «الراسخون».
- ۲) متشابه بودن همه آیات قرآن؛ دانستن تأویل آیات متشابه توسط راسخان در علم.
- ۳) محکم شدن آیات متشابه با ارجاع به محکمات؛ اختصاص علم تأویل متشابه به خداوند.
- ۴) وجود آیات محکم و متشابه در قرآن؛ استینافیه بودن «و» قبل از «الراسخون».

ادبیات عرب:

■ عين الصحيح في التشكيل و الاعراب و التحليل الصرفی (٢٩١ - ٢٩٤)

- ٤٩١- «اعلم ان ما قررك من الله يبعنك من النار، و ما باعدك من الله يقربك من النار!»:
 ١) أَنْ مَا - يُبَاعِدُكَ - بَاعَدَكَ - يُقْرِبُكَ - قَرَّبَكَ (٢)
 ٣) إِلَمْ - إِنْ مَا - قَرَّبَكَ - يُبَاعِدُكَ - بَاعَدَكَ - يُقْرِبُكَ - النَّارُ (٤)
 ٤٩٢- «بعد أن توفي دفن في داره لأنّه كان يخشي أن العوام يمثلون بحثه لما كان يظن به من الانحلال!»:
 ١) ثُوْفَى - يُخْشَى - العَوَامُ - يُظْنَى
 ٢) بَعْدَ أَنْ - دَفَنَ - يَخْشَى - يُمَثَّلُونَ
 ٣) دُفِنَ - العَوَامُ - يُمَثَّلُونَ - جُثْثَةً - يَظْلَمُ - الْإِنْهَالَ (٤)
 ٤٩٣- «قل ربي أعلم بعدتهم ما يعلّمهم إلا قليل، فلا تمار فيهم إلا مراء ظاهراً و لا تستفت فيهم منهم أحداً»:
 ١) قليل: مشتق و صفة مشبهة، و مستثنى مفرغ و مرفوع بإعراب الفاعل لتشبه الفعل «أعلم»
 ٢) تمار: مضارع، مزيد ثلاثي بحرف واحد من باب مفاعة، معنى و ناقص و مجزوم بحذف حرف العلة
 ٣) تستفت: للمخاطب - مزيد ثلاثي (من باب استفعال) و مجزوم بحرف «لا» النافية، و فاعله ضمير
 النساء البارز
 ٤) مراء: جامد و مصدر من المجرد الثلاثي، مستثنى مفرغ و منصوب بالتبعية للمستثنى منه المحذوف
 و هو مفعول مطلق

٤- ۲۹۴ - « يا قابل التوب؛ غفراناً مائمه قد أسلفتها، أنا منها خائفٌ وجل!»:

۱) مائمه: جمع تكسير (مفرد: إثم، مذكر) - جامد و مصدر ميمي، مفعول به لشبيه الفعل «غفران» و منصوب بالفتحة

۲) قابل: مثنق و اسم فاعل، و منادى شبيه بالمضارف و معرب و منصوب، و فاعله الضمير «أنت» المستتر فيه

۳) غفراناً: مصدر، يحتمل أنه قد حذف فعله الأمر لنهاية المصدر عنه، و فاعله الضمير المستتر فيه «وجوينَا نقديره «أنت»

۴) وجل: جامد و غير مصدر، خبر بعد خبر، أو نعت و مرفوع بالتبعية لمنعوه «خائف» أو معطوف و حرف العطف مذوق

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٩٨-٢٩٥)

٥- ۲۹۵ - عین الصحيح (من ناحية الإعلال):

- ۱) «رواض» جمع لاسم «روض»
۲) «ثواب» جمع لاسم «ثوب»

- ۱) «قاوم» مصدر لفعل «قاوم»
۲) «قام» مصدر لفعل «قام»

٦- ۲۹۶ - عین «ما» شبيه ليس :

- ۱) ما يُعد يعمل به، و إلا يصاب بكآبة شديدة!
۲) ما يقدم طلب إلى هذه المديرة إلا أن أدتها!

- ۱) ما إن يبدؤوا بعمل حتى ينتهوا منه!
۲) ما هي ناسية الوعد الذي وعدته طفلها!

٧- ۲۹۷ - عین الخطأ في استعمال التمييز:

- ۱) الله دره من ساع في أمره!
۲) ملأت الكأس من ماء!

- ۱) هل منحت السائل رغيفاً من خبز؟
۲) بكم تoman إشتريت هذه السترة؟

٨- ۲۹۸ - عین الصحيح في أسلوب الاشتغال:

- ۱) كل طالب يجتهد فامنحه درجة عالية!
۲) علياً كأنه أسد في الهيجاء!

- ۱) الأستاذ لأننا أكرمه!
۲) إن صديقك تشاهدته فأكرمه!

■ ■ عین الصحيح في الترجمة أو التعریف أو المفهوم (بالنظر إلى قواعد اللغة) (٣٠١-٢٩٩)

٩- ۲۹۹ - « و كلُّ حصن، و إن طالت إقامته على دعائمه، لا بدَّ مهدوم!»:

- ۱) هر قلعه‌ای اگرچه بر پایه ستونهایی محکم بنا شده باشد، به هر حال روزی نابود می‌شود!
۲) هر دری هرچند که مدتهای مديدة بر ستونهایش استوار بماند، به ناچار روزی ویران شدنی است!
۳) هر در محکمی، اگرچه ستونهای آن مدته طولانی پابرجا باشد، اما به هر حال نابود شدنی است!
۴) هر قلعه‌ای گرچه دارای ستونهایی محکم باشد که پابرجایی آن را دوام می‌بخشد، اما حتماً ویران خواهد شد!

٣٠٠ - عَيْنَ الْبَيْتِ الَّذِي يُشَبِّهُ فِيهِ الدَّهْرُ بِالرَّامِي الَّذِي لَا يُخْطِنُ وَلَنْ يَنْجُو مَرْمِيًّا:

- رجال بالغة حيث يحكى لها!
ثُمِّته و من ثُخْتِي يُعْمَرُ فِيهِمْ!
و لِيْسَ لِمَنْ غَالَهُ الدَّهْرُ مَرْجِعًا!
بعِيدًا غَدًا مَا أَقْرَبَ الْيَوْمَ مِنْ غَدًا!
- ١) و نعلم أنَّ مَنْ يَا إِنَّا
٢) رأيت المَنَابِيَا خَبِطَ عَشَوَاءَ مَنْ تُصِيبُ
٣) أَرَى الدَّهْرَ يَرْمِي، مَا تُطِيشُ سَهَامُه
٤) أَرَى الْمَوْتَ أَعْدَادَ النُّفُوسِ وَ لَا أَرَى

٣٠١ - «تا وقتی در اعمالت صادق باشی در دنیا و آخرت خویش رستگار خواهی بود!». عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- ١) مَهْمَا تَكُونِي صَادِقَةً فِي أَمْوَالِكَ فَسُوفَ تَصْبِحِينَ فَالْحَاجَةَ فِي الدُّنْيَا وَآخْرَتِكَ!
٢) مَا دَمْتَ صَادِقَةً فِي أَعْمَالِكَ فَسْتَكُونِينَ مَفْلِحَةً فِي دُنْيَاكَ وَ فِي آخْرَتِكَ!
٣) مَا دَمْتَ صَادِقَ فِي أَمْوَالِكَ فَسُوفَ تَكُونَ مَفْلِحًا فِي دُنْيَاكَ وَ آخْرَتِكَ!
٤) مَهْمَا تَكُنْ صَادِقًا فِي أَعْمَالِكَ فَسْتَكُونَ فَالْحَا فِي الدُّنْيَا وَ آخْرَتِكَ!

■ ■ ■ عَيْنَ الْمَنَاسِبِ لِلْجَوابِ عَنِ الْأَسْنَلَةِ التَّالِيَةِ (٣٠٥-٣٠٢)

٣٠٢ - «إِهْدُنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ». الغرض من الأمر هو

- ١) الدَّوَامُ!
٢) الدَّعَاءُ!
٣) الإِرْشَادُ!
٤) الاعتبار!

٣٠٣ - «وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُنَّ إِلَّا اللَّهُ». نوع الالتفات في الآية الكريمة عدول من ...

- ١) التَّكَلُّمُ إِلَى الْخُطَابِ!
٢) الغَيْبَةُ إِلَى التَّكَلُّمِ!
٣) الْخُطَابُ إِلَى التَّكَلُّمِ!
٤) الغَيْبَةُ إِلَى الْخُطَابِ!

٣٠٤ - «وَقَطَّعُنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أُمَّاً» . في الآية استعارة

- ١) تصريحية أصلية، و الجامع خارج عن مفهوم الطرفين!
٢) تصريحية مرشحة، و الجامع داخل في مفهوم الطرفين!
٣) مكنية أصلية، و الجامع داخل في مفهوم الطرفين!
٤) مكنية تبعية، و الجامع داخل في مفهوم الطرفين!

٣٠٥ - «نَسَوَ اللَّهُ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ». في الآية الكريمة من المحسنات البدعية

- ١) المقابلة!
٢) المزاوجة!
٣) المشاكلة!
٤) مراعاة النظير!

